

## ABSTRAK

**Nurus Syahri Nasution. NIM : 2153111029. Efektivitas Penggunaan Media *Adobe Animate Cc* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII MTs Al-Jam'iyatul Washliyyah Tembung Tahun Pembelajaran 2019/2020, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *adobe animate cc* terhadap kemampuan menulis teks fabel siswa kelas VII MTs Al-Jam'iyatul Washliyyah Tembung tahun pembelajaran 2019/2020. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *eksperimen* dengan model *two group post-tes design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Al-Jam'iyatul Washliyyah Tembung yang berjumlah 367 siswa dan pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *puspositive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII-1 yang berjumlah 33 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-2 sebagai kelas kontrol. Berdasarkan pengolahan data, bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks fabel menggunakan media *power-point* tergolong dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata sebesar 70,10, standar deviasi 11,19 dan *standar error* 1,94. Sedangkan kemampuan siswa dalam menulis teks fabel menggunakan media *adobe animate cc* tergolong dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 84,44, standar deviasi 7,75 dan *standar error* 1,35. Sebelum dilakukan pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Kemudian, dilanjutkan pada pengujian hipotesis dengan uji "t", dikonsultasikan pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 33$ , diperoleh  $t_{tabel} = 1,99$ . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,04 > 1,99$ , sehingga hipotesis ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, dari uji hipotesis juga menunjukkan bahwa media pembelajaran *adobe animate cc* berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks fabel siswa kelas VII MTs Al-Jam'iyatul Washliyyah Tembung tahun pembelajaran 2019/2020.

**Kata Kunci : Media *Adobe Animate Cc*, Menulis Teks Fabel**



## ABSTRACT

**Nurus Syahri Nasution. NIM: 2153111029. The Effectiveness of Using Adobe Animate Cc Media on the Ability to Write Fable Texts of Class VII Students of MTs AL-Jam'iyatul Washliyah Tembung Academic Year 2019/2020, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Indonesian Language and Literature Department, Faculty of Language and Arts , State University of Medan.**

This study aims to determine the effectiveness of the use of Adobe Animate CC media on the ability to write fable texts for students of MTs Al-Jam'iyatul Washliyyah Tembung class VII in the 2019/2020 learning year, the method used in this study was an experimental method with a two group post-test design model. The population in this study were all students of class VII MTs Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung, totaling 367 students and the sample was taken using purposive sampling technique. The sample in this study was class VII-1, totaling 33 students. Based on data processing, the students' ability in writing fable text using power-point media was classified as sufficient with an average value of 70.10, standard deviation 11.19 and standard error 1.94. Meanwhile, the students' ability in writing fable text using Adobe Animate CC media was in the high category with an average value of 84.44, a standard deviation of 7.75 and a standard error of 1.35. Before testing the hypothesis, the analysis requirements test is conducted, namely the normality test and the homogeneity test. Then, proceed to testing the hypothesis with the "t" test, consulted at the significance level  $\alpha = 0.05$  and  $n = 33$ , obtained  $t_{table} = 1.99$ . Thus, it can be concluded that  $t_{count} > t_{table}$  is  $6.04 > 1.99$ , so that the hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted, from the hypothesis testing it also shows that Adobe Animate CC learning media has a positive effect on the students' ability to write fable text. VII MTs Al-Jam'iyatul Washliyyah Tembung for the 2019/2020 academic year.

**Keywords: Adobe Animate Cc Media, Writing Fable Text**

