

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Jumlah Siswa Kelas VIII SMPN 36 Medan Tahun	29
Tabel 3.2 Desain Eksperimen <i>One Group Pre-Test</i> dan <i>Post-Test Design</i>	31
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Tes Keterampilan Menulis Teks Ulasan Film	33
Tabel 3.4 Katagori Penilaian Tes Menulis Teks Ulasan Film.....	39
Tabel 3.5 Prosedur Eksperimen <i>One Group Pre-Test</i> dan <i>Post-Test Design</i>	40
Tabel 4.1 Keterampilan Menulis Teks Ulasan Film sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Berbantuan Media Audiovisual (<i>Pre-test</i>).....	50
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Ulasan Film sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Berbantuan Media Audiovisual.....	52
Tabel 4.3 Identifikasi Kecenderungan Hasil Keterampilan Menulis Teks Ulasan Film sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Berbantuan Media Audiovisual	54
Tabel 4.4 Keterampilan Menulis Teks Ulasan Film sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Berbantuan Media Audiovisual (<i>Post-Test</i>)	55
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Ulasan Film sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Berbantuan Media Audiovisual.....	56
Tabel 4.6 Identifikasi Kecenderungan Hasil Keterampilan Menulis Teks Ulasan Film sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Berbantuan Media Audiovisual.....	58
Tabel 4.7 Uji Normalitas sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Berbantuan Media Audiovisual.....	60
Tabel 4.8 Uji Normalitas sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Berbantuan Media Audiovisual	62
Tabel 4.9 Data Hasil Uji Normalitas	64