

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Tingkat Berpikir Kreatif De Bono.....	26
Tabel 2.2.	Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	55
Tabel 2.3.	Hubungan Kreativitas dalam Pemecahan Masalah .....	63
Tabel 2.4.	Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Menggunakan Soal <i>Open Ended</i> .....	64
Tabel 3.1.	Tabel Desain Penelitian .....	87
Tabel 3.2.	Tabel Weiner .....	88
Tabel 3.3.	Pedoman Penskoran Tes Kreativitas .....	89
Tabel 3.4.	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah....	90
Tabel 3.5.	Hasil Validasi Instrumen Tes Kreativitas Matematis.....	93
Tabel 3.6.	Hasil Validasi Instrumen Tes KPM.....	93
Tabel 3.7.	Hasil Reliabilitas Instrumen Tes .....	94
Tabel 3.8.	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen .....	95
Tabel 3.9.	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Instrumen .....	96
Tabel 3.10.	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal .....	97
Tabel 3.11.	Perhitungan ANAVA .....	100
Tabel 3.12.	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis, dan Jenis Statistik yang Digunakan .....	101
Tabel 3.8.	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	104
Tabel 4.1.	Deskripsi Data KAM Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran .	106
Tabel 4.2.	Deskripsi Data KAM Berdasarkan SPSS 17.0 .....	106
Tabel 4.3.	Deskripsi Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM .....	107
Tabel 4.4.	Hasil Uji Normalitas KAM.....	109
Tabel 4.5.	Hasil Uji Homogenitas KAM .....	110
Tabel 4.6.	Deskripsi Data Kreativitas Kedua Kelompok Pembelajaran....	111
Tabel 4.7.	Rata-Rata <i>N-Gain</i> Kreativitas Berdasarkan KAM .....	112
Tabel 4.8.	Deskripsi Data Indikator Lancar .....	114
Tabel 4.9.	Deskripsi Data Indikator Luwes.....	115
Tabel 4.10.	Deskripsi Data Indikator Baru .....	116
Tabel 4.11.	Uji Normalitas <i>N-Gain</i> Tes Kreativitas Berdasarkan Pembelajaran .....	118
Tabel 4.12.	Uji Normalitas <i>N-Gain</i> Tes Kreativitas Berdasarkan KAM.....	118
Tabel 4.13.	Uji Homogenitas <i>N-Gain</i> Tes Kreativitas Berdasarkan Pembelajaran .....	119
Tabel 4.14.	Uji Homogenitas <i>N-Gain</i> Tes Kreativitas Berdasarkan KAM..	120
Tabel 4.15.	Uji ANVA Dua Jalur <i>N-Gain</i> Tes Kreativitas Siswa .....	121
Tabel 4.16.	Ringkasan Peningkatan Masing-Masing Indikator Kreativitas Ditinjau Dari Keseluruhan Siswa.....	122
Tabel 4.17.	Rangkuman Hasil Uji-t Tentang Peningkatan Kreativitas Siswa Berdasarkan KAM.....	124
Tabel 4.18.	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Mengenai Kreativitas Siswa pada Taraf Signifikansi 5% .....	125
Tabel 4.19.	Deskripsi Data KPM Kedua Kelompok Pembelajaran .....	145

Tabel 4.20.	Rata-Rata <i>N</i> -Gain Tes KPM Berdasarkan KAM .....	146
Tabel 4.21.	Deskripsi Data Indikator Memahami Masalah .....	148
Tabel 4.22.	Deskripsi Data Indikator Merencanakan Penyelesaian .....	149
Tabel 4.23.	Deskripsi Data Indikator Melaksanakan Perencanaan .....	149
Tabel 4.24.	Deskripsi Data Indikator Memeriksa Hasil .....	149
Tabel 4.25.	Uji Normalitas <i>N</i> -Gain Tes KPM Berdasarkan Pembelajaran .....	153
Tabel 4.26.	Uji Normalitas <i>N</i> -Gain Tes KPM Berdasarkan KAM.....	153
Tabel 4.27.	Uji Homogenitas <i>N</i> -Gain Tes KPM Berdasarkan Pembelajaran .....	154
Tabel 4.28.	Uji Homogenitas <i>N</i> -Gain Tes KPM Berdasarkan KAM .....	154
Tabel 4.29.	Uji ANVA Dua Jalur <i>N</i> -Gain Tes KPM Siswa.....	156
Tabel 4.30.	Ringkasan Peningkatan Masing-Masing Aspek KPM Ditinjau Dari Keseluruhan Siswa Menggunakan Uji Mann-Whitney .....	157
Tabel 4.31.	Ringkasan Peningkatan Masing-Masing Aspek KPM Ditinjau Dari Keseluruhan Siswa Menggunakan Uji-t.....	158
Tabel 4.32.	Rangkuman Hasil Uji-t Tentang Peningkatan KPM Siswa Berdasarkan KAM.....	160
Tabel 4.33.	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Mengenai KPM Siswa pada Taraf Signifikansi 5% .....	161