

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL BEREPUTASI**

Judul : The Influence of Problem Based Learning Model On Scientific Process Skill And Problem Solving Ability of Student  
 Penulis : Nurdeli Sagala, Rahmatsyah, and Mariati P. Simanjuntak  
 Status Penulis : Anggota-2

**Identitas Jurnal**

a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)  
 b. ISSN/ISBN : -ISSN: 2320-7388,p-ISSN: 2320-737X  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol 7, Issue 4 Ver. IV (Jul - Aug 2017)  
 d. Penerbit : India  
 e. DOI : 10.9790/7388-0704040109  
 f. Alamat WEB : <https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-7%20Issue-4/Version-4/A0704040109.pdf>  
 g. Terindeks : CrossRef

Kategori Produksi : Jurnal Internasional

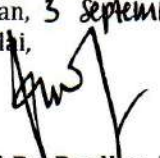
Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL JURNAL INTERNASIONAL 20				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
		4			
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)		0,4			0,35
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		1,2			1,15
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)		1,2			1,10
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)		1,2			1,15
<b>TOTAL = (100%)</b>		<b>4</b>			<b>3,75</b>

**KOMENTAR PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : sistematisa penulisan dan isi jurnal telah memuat unsur-unsur karya ilmiah dan lengkap, dengan sistematisa; Title, abstract, introduction, Research Method, Result and discussion, conclusion, and references.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Ruang lingkup artikel membahas tentang "The Influence of Problem Based learning Model on scientific process skill and problem solving Ability of student". Ruang lingkup artikel spesifik dan pembahasan mendalam dan jelas.
- Kecukupan dan Kemuthakiran Data dan Metodologi : Data yang disajikan mencukupi, baik dari jumlah dan penyajiannya. Memilui informasi yang menambah wawasan, khususnya dalam pembelajaran fisika.
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : kelengkapan unsur artikel lengkap. Kualitas penerbit jurnal baik, berupa jurnal Internasional yang diterbitkan pada IOSR journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME), sudah terindeks crossref dan penerbit India. Tidak terindikasi plagiat dengan turunan 23%.

Medan, 3 September 2021  
 Penilai,

  
 Prof. Dr. Derliha, M.Si  
 NIP. 196403211990032001  
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Meda

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL BEREPUTASI**

Judul : The Influence of Problem Based Learning Model On Scientific Process Skill And Problem Solving Ability of Student  
 Penulis : Nurdeli Sagala, Rahmatsyah, and Mariati P. Simanjuntak  
 Status Penulis : Anggota-2

## Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)  
 b. ISSN/ISBN : -ISSN: 2320-7388,p-ISSN: 2320-737X  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol 7, Issue 4 Ver. IV (Jul - Aug 2017)  
 d. Penerbit : India  
 e. DOI : 10.9790/7388-0704040109  
 f. Alamat WEB : <https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-7%20Issue-4/Version-4/A0704040109.pdf>  
 g. Terindeks : CrossRef

Kategori Produksi : Jurnal Internasional

## Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL JURNAL INTERNASIONAL 20				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)		4			0,35
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		0,4			1,10
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)		1,2			1,00
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)		1,2			1,10
<b>TOTAL = (100%)</b>		<b>4</b>			<b>3,55</b>

## KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Artikel ditulis secara sistematis, memuat unsur secara lengkap (Title, Abstract, Introduction, Research Method, Result and Discussion, Conclusion and References). Kelengkapan unsur ini termasuk lengkap.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup jurnal mengkaji tentang : Pengaruh Pembelajaran berbasis masalah atau PBL terhadap Keterampilan Proses ilmiah dan kemampuan pemecahan masalah siswa. Kedalaman pembahasan termasuk kategori cukup memadai dengan melibatkan pendapat beberapa Peneliti bidang pendidikan dan pembelajaran yang terkait.
3. Kecukupan dan Kemuthakiran Data dan Metodologi	: Artikel ini menggunakan metode tipe quasi-experiment dengan rancangan Pretest - posttest Control Group Design. Sampel dipilih dengan teknik cluster random sampling untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data dianalisis menggunakan uji beda dan uji gain yang dinormalisasi. Kecukupan dan kebaruan data baik.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel ini dipublish pada jurnal internasional. Artikel diterbitkan pada IOSR - JRME Penerbit India terindeks CrossRef dengan Similarity Index 23%, tidak terdapat indikasi Plagiat dan linier.

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si  
 NIP. 195303271988032002

Gorontalo  
 Penilai,

Prof. Dr. Mursalin, M.Si  
 NIP. 195704121986021003  
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo