

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada data hasil analisis kemampuan menulis teks drama siswa kelas VIII SMP N 35 Medan dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks drama siswa kelas VIII SMP N 35 Medan memperoleh nilai rata-rata per masing-masing aspek yaitu aspek tema dengan kategori cukup dengan skor sebesar 67. Aspek tokoh/penokohan dengan kategori baik dengan skor nilai 77. Aspek alur/plot dengan kategori baik dengan skor nilai 73. Aspek latar/setting dengan kategori baik dengan skor nilai 77. Aspek amanat dengan kategori cukup dengan skor nilai 70. Kemudian aspek bahasa atau dialog dengan kategori baik dengan skor nilai 73. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks drama siswa kelas VIII SMP 35 Medan SMP N 35 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 berada dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 73.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks drama siswa kelas VIII SMP 35 Medan telah dikategorikan baik. Meski mampu, hendaknya guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia masih perlu terus mengasah kemampuan tersebut dengan memberikan banyak latihan kepada siswa dalam pembelajaran drama yaitu dalam menulis teks drama.

2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan perbandingan untuk meningkatkan kualitas pengajaran pada mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya pembelajaran teks drama.
3. Sebaiknya siswa lebih giat berlatih dalam menulis dan memerhatikan setiap aspek penting dalam teks yang ditulis.



THE
Character Building
UNIVERSITY