

ABSTRACT

Nina Monica, NIM 2161111029. Suitability Analysis of the Use of Learning Media with Learning Objectives in RPP Used by Indonesian Language Teachers in Class VII and VIII of SMP Rakyat Sei Glugur in the 2019/2020 Academic Year. Department of Indonesian Language and Literature. Indonesian Language and Literature Education Study Program/S-1, Faculty of Language and Arts, Medan State University.

This study aims to analyze the instructional media and the suitability of the use of instructional media with the learning objectives of the lesson plans used by Indonesian language teachers in grades VII and VIII of SMP Rakyat Sei Glugur in the 2019/2020 academic year. The subjects in this study were Indonesian language teachers at SMP Rakyat Sei Glugur, namely Mrs. Erlina br Sembiring, S.Pd. and Mr. Dadi, S.Pd. The object of research is the learning media and the suitability of the use of learning media with the learning objectives of the lesson plans used by the teacher. The research method used a descriptive method with a qualitative approach. Data collection techniques in research are observation and documentation. The results of the research and data analysis showed that the learning media in the lesson plans used by teachers in class VII and VIII SMP Rakyat Sei Glugur were broadcast materials and printed media. The suitability of the use of media with the learning objectives in the lesson plans used by Indonesian language teachers in grades VII and VIII is categorized as good (appropriate). This is obtained from the results of the observation sheet on RPP I material folk poetry (pantun, syair, and gurindam) 86.67%. RPP II text material fable 100%. RPP III material official letters and personal letters 91.67%. RPP IV material for fiction and non-fiction books 100%. RPP V review text material 91.67%. RPP VI material for persuasion text 91.67% and RPP VII material for drama text 100%. It can be concluded that the suitability of the use of media with the learning objectives of the lesson plans used by Indonesian language teachers in grades VII and VIII is categorized as good (appropriate). However, it still needs to be varied and improved in terms of utilization or use of learning media in schools.

Keywords: *suitability, instructional media, learning objectives*

ABSTRAK

Nina Monica, NIM 2161111029. Analisis Kesesuaian Penggunaan Media Pembelajaran dengan Tujuan Pembelajaran pada RPP yang Digunakan Guru Bahasa Indonesia di Kelas VII dan VIII SMP Rakyat Sei Glugur Tahun Pembelajaran 2019/2020. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis media pembelajaran dan kesesuaian penggunaan media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran pada RPP yang digunakan guru bahasa Indonesia di kelas VII dan VIII SMP Rakyat Sei Glugur Tahun Pembelajaran 2019/2020. Subjek pada penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia di SMP Rakyat Sei Glugur yaitu Ibu Erlina br Sembiring, S.Pd. dan Bapak Dadi, S.Pd. Objek penelitian adalah media pembelajaran dan kesesuaian penggunaan media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran pada RPP yang digunakan guru. Metode penelitian menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah dengan observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa media pembelajaran pada RPP yang digunakan guru di kelas VII dan VIII SMP Rakyat Sei Glugur adalah bahan tayang dan media cetak. Kesesuaian penggunaan media dengan tujuan pembelajaran pada RPP yang digunakan guru bahasa Indonesia di kelas VII dan VIII dikategorikan baik (sesuai). Hal ini diperoleh dari hasil lembar observasi pada RPP I materi puisi rakyat (pantun, syair, dan gurindam) 86,67%. RPP II materi teks fabel 100%. RPP III materi surat dinas dan surat pribadi 91,67%. RPP IV materi buku fiksi dan nonfiksi 100%. RPP V materi teks ulasan 91,67%. RPP VI materi teks persuasi 91,67% dan RPP VII materi teks drama 100%. Dapat disimpulkan bahwa kesesuaian penggunaan media dengan tujuan pembelajaran pada RPP yang digunakan guru bahasa Indonesia di kelas VII dan VIII dikategorikan baik (sesuai). Namun, masih perlu dilakukan variasi dan peningkatan dalam hal pemanfaatan atau penggunaan media pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci: *Kesesuaian, media pembelajaran, tujuan pembelajaran*