

## ABSTRAK

**Dira Puspita Sari.** Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan *Self Efficacy* Matematis Siswa Dengan Pendekatan *Open Ended* Di SMP Negeri 23 Terbuka Medan: Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan pembelajaran dengan pendekatan *Open-Ended* pada materi persegi panjang dan layang-layang terhadap kemampuan berpikir kreatif dan *self efficacy* matematis siswa di SMPN 23 Terbuka Medan. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Untuk mengetahui seberapa besar peningkatan yang diperoleh, siswa diberikan tes kemampuan berpikir kreatif dan *self efficacy* matematis siswa. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan angket *self efficacy* matematis siswa dianalisis dengan menggunakan gain ternormalisasi dan kemudian dilanjutkan dengan ANAVA dua jalur untuk mengetahui terdapat tidaknya interaksi antara kemampuan awal siswa terhadap pembelajaran dan kemampuan berpikir kreatif dan *self efficacy* matematis siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) peningkatan kemampuan berpikir kreatif yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Open-Ended* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran biasa. Rata-rata N-gain pada kelas eksperimen adalah sebesar 0,434243 sementara rata-rata n-gain pada kelas kontrol adalah sebesar 0,212403. (2) peningkatan *Self Efficacy* matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Open-Ended* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran biasa. Hal ini sesuai dengan n-gain di kelas kontrol adalah 0,388 sedangkan pada kelas eksperimen adalah 0,473. (3) Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal siswa terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada pokok bahasan persegi panjang dan layang-layang. (4) Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal siswa terhadap *Self Efficacy* matematis siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif, *Self Efficacy* Matematis, Pembelajaran Pendekatan *Open-Ended*

## ABSTRACT

**Dira Puspita Sari.** Improved creative thinking ability and students self efficacy with open ended approach of SMPN 23 Terbuka Medan: Thesis. State University of Medan. Post Graduate Program, 2014.

This study aims to determine the Improved creative thinking ability and students self efficacy with open ended approach of SMPN 23 Terbuka Medan for rectangular and rombus. Type of this study is quasi experiment. To find out how much improvement is obtained, students were given a test of mathematical creative thinking ability and students self efficacy with open ended approach of attitude scale of student. Improved creative thinking ability and students self efficacy were first analyzed using the normalized gain and processed using two ways ANOVA formula. Simple normalized gain is use to find out the Improved of creative thinking ability open ended approach. The result showed that (1) an Improved creative thinking ability taught with open ended approach that students are taught only through ordinary learning. N-gain average on experiment class is 0,434243 but n-gain average on control class is 0,212403, (2) an improved of students self efficacy taught with open ended approach is better than students taught only through ordinary learning N-gain average on experiment class is, 0,388 but n-gain average on control class is 0,473, (3) there is no interaction between the learning approach, creative thinking ability, (4) there is no interaction between the larning approach, students self efficacy, to the early ability.

Key Words: Improved creative thinking ability, students self efficacy, open ended approach.