

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1.	Langkah-langkah Pembelajaran dengan PMR	46
Tabel 2.2.	Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pembelajaran Biasa.....	59
Tabel 2.3.	Model Paedagogi pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	59
Tabel 2.4.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran dengan PMR Dan Pembelajaran Biasa	60
Tabel 3.1.	Tabel Desain Penelitian	72
Tabel 3.2.	Tabel Weiner Keterkaitan Antara Variabal Bebas dan Variabel Terikat.....	73
Tabel 3.3.	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal dengan Mean ≥ 60	80
Tabel 3.4.	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal dengan Mean < 60	81
Tabel 3.5.	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis, dan Jenis Uji Statistik.....	88
Tabel 4.1.	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	92
Tabel 4.2.	Hasil Uji Coba Pre-Tes dan Post-Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa.....	93
Tabel 4.3.	Hasil Uji Coba Pre-Tes dan Post-Tes Kemampuan Koneksi Matematik Siswa.....	94
Tabel 4.4.	Deskripsi Mean dan Standar Deviasi Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	95
Tabel 4.5.	Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	96
Tabel 4.6.	Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa...	97
Tabel 4.7.	Pengelompokkan Kemampuan Awal	98
Tabel 4.8.	Rata-rata Gain Kemampuan Pemahaman Konsep Kelompok Matematika Realistik (KPMR) dan Kelompok Pembelajaran Biasa (KPB) Berdasarkan Kemampuan Matematis Siswa.....	99
Tabel 4.9.	Uji Normalitas Gain Kemampuan Pemahaman Konsep.....	103
Tabel 4.10.	Uji Homogenitas Varians Gain Kemampuan Pemahaman Konsep.....	104
Tabel 4.11.	Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Gain Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa.....	105
Tabel 4.12.	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemahaman Konsep pada Taraf Signifikansi 5%.....	108
Tabel 4.13.	Rata-rata Gain Kemampuan Koneksi Matematik Kelompok Matematika Realistik (KPMR) dan Kelompok Pembelajaran Biasa (KPB) Berdasarkan Kemampuan Matematis Siswa.....	109
Tabel 4.14.	Uji Normalitas Gain Kemampuan Koneksi Matematik.....	113
Tabel 4.15.	Uji Homogenitas Varians Gain Kemampuan Koneksi Matematik	113
Tabel 4.16.	Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Gain Kemampuan Koneksi Matematik Siswa.....	114
Tabel 4.17.	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Koneksi Matematik pada Taraf Signifikansi 5%.....	118