

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, I. 2009. *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Pena.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmin dan Mansyur Abil. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan : Larispa Indonesia.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya
- Daulay, L. 2011. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Koneksi Matematika Siswa SMP Dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Paradikma PPs UNIMED. (Online) <http://digilib.unimed.ac.id/UNIMED-Article-0735/25828/leni-agustina-daulay>. Akses tanggal 15 Oktober 2013. Vol 4, No.1 Juni 2011. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Hake, R. R. 2007. *Design-Based Research in Physics Education :A Review in* A.E, Kelly, R. A. Lesh, & J. Y. Baek, eds. (in press), *handbook of Design Research Methods in Mathematics, science, and Technolog Education*. Erlbaum (Online) <http://www.physics.indiana.edu/hake/DBR-physics3.pdf> [Di akses 28 Januari 2014].
- Hamalik, O. 2011. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasratuddin. 2002. *Pembelajaran Matematika Unit Geometri Dengan Pendekatan Realistik di SLTP 6 Medan*. Tesis Tidak di Terbitkan. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang. Universitas Negeri Malang (UM PRESS)
- Jarnawi. 2007. *Implementasi Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Open-Ended dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama (Studi Eksperimen pada SMP Negeri Kota Bandung)*, (online). http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/JURNAL_MIMBAR_PENDIDI

KAN/MIMBAR NO. 1 2007/Implementasi Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan OpenEnded dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama.pdf, diakses 04 Februari 2014.

Kesumawati, N. 2008. *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*. (online), [http://eprints.uny.ac.id/6928/1/P-18%20Pendidikan\(Nila%20K\).pdf](http://eprints.uny.ac.id/6928/1/P-18%20Pendidikan(Nila%20K).pdf) , diakses 04 Februari 2014

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. 2009.

National Council of Teacher of Mathematics. 2000. *Principles and Standart for School Mathematics*, Reaston, VA ; NCTM

Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswajaya Pressindo.

Paingin. 2013. “*Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah*”. Tesis. Medan : Universitas Negeri Medan.

Ruseffendi, H. E. T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Saefudin, A. A. 2012. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalm Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMR)*. Al-Bidayah, Vol 4 No. 1, Juni 2012. (Online). [http://www.google.co.id/search?/complete/search?client=serp&hl=id&gs_rn=32&gs_ri=serp&pq=pramono%20laporan%20penelitian%20kontribusi%20kreativitas%20terhadap%20minat%20belajar%20matematika%20siswa%20berprestasi%20tingkat%20siswa%20kelas%201%20smk%20ypkk%201%20sleman%20yogyakarta&cp=140&gs_id=a&xhr=t&q=Pengembangan%20Kemampuan%20Berpikir%20Kreatif%20Siswa%20dalam%20Pembelajaran%20Matematika%20dengan%20Pendekatan%20Pendidikan%20Matematika%20Realistik%20Indonesia%20\(PMR\)&ech=2&psi=EJTUUsi nLsmXrAfl8oCQCw.1391369131813.1&emsg=NCSR&noj=1&ei=OpvuUoquD8ixrgeWtYHADQ](http://www.google.co.id/search?/complete/search?client=serp&hl=id&gs_rn=32&gs_ri=serp&pq=pramono%20laporan%20penelitian%20kontribusi%20kreativitas%20terhadap%20minat%20belajar%20matematika%20siswa%20berprestasi%20tingkat%20siswa%20kelas%201%20smk%20ypkk%201%20sleman%20yogyakarta&cp=140&gs_id=a&xhr=t&q=Pengembangan%20Kemampuan%20Berpikir%20Kreatif%20Siswa%20dalam%20Pembelajaran%20Matematika%20dengan%20Pendekatan%20Pendidikan%20Matematika%20Realistik%20Indonesia%20(PMR)&ech=2&psi=EJTUUsi nLsmXrAfl8oCQCw.1391369131813.1&emsg=NCSR&noj=1&ei=OpvuUoquD8ixrgeWtYHADQ). [Diakses, 24 Oktober 2013].

Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.

Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan*

Matematika Realistik. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak diterbitkan.

Siregar, N. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pengetahuan Prosedural Matematika Siswa SMP*. Tesis Tidak Diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Walpole, R. E. 1995. *Pengantar Statiska*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Yulianti, K. 2012. *Menghubungkan Ide-Ide Matematik melalui Kegiatan Pemecahan Masalah*. Makalah. Direktori UPI. Bandung: FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. (Online). repository.upi.edu/338/. (Diakses tanggal 11 November 2013).

Yuliati, A. 2013. *Penerapan Pendekatan Concrete Representational Abstract (CRA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa SMP Dalam Belajar Geometri*, Skripsi (Online) repository.upi.edu, Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

Zubaidah, S. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self efficacy Matematik Siswa SMP Negeri 26 Medan dengan Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Unimed Medan.