

## ABSTRACT

**Wasti Sitanggang, NIM 2163311039, Persuasion Text Writing Ability of Grade VIII Students of SMP Negeri 3 Parlilitan Year of Learning 2019/2020, Department of Indonesian Language and Literature, Indonesian Language and Literature Education Study Program/S1, Faculty of Language and Arts, Medan State University.**

This research aims to describe the ability to write the persuasion texts of grade VIII students of SMP Negeri 3 Parlilitan. The population of this study is all students grade VIII SMP Negeri 3 Parlilitan Year of Learning 2019/2020. For the study, a sample of 40% of each class totaled 53 students through proportional random sampling techniques. This study uses qualitative descriptive methods. The research intrusion used is a test of writing persuasion texts. The results showed that the ability of grade VII students of SMP Negeri 3 Parlilitan in writing persuasion texts is classified into a good category with an average score of 80. This result is obtained based on the assessment aspect in the form of a structural aspect that obtains an average value (80) with a good category, the language aspect gets an average score (80) with a good category. Based on the distribution table of grades of grade VIII persuasion grade VIII students of SMP Negeri 3 Parlilitan shows in the excellent category (11.32%), good category (66.04%) enough categories (22.64%) and less categories (0%). Through this research, it is expected that Indonesian teachers can know the ability of students especially in writing persuasion texts. After learning the students' abilities, teachers can further increase the effectiveness of the defense of writing persuasion texts.

**Keywords:** *Writing ability, Text persuasion.*

## ABSTRAK

**Wasti Sitanggang, NIM 2163311039, Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Parlilitan Tahun Pembelajaran 2019/2020, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Parlilitan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Parlilitan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Untuk penelitian tersebut, diambil sampel 40 % dari tiap kelas yang jumlah keseluruhannya menjadi 53 siswa melalui teknik *proportional random sampling*. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes menulis teks persuasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Parlilitan dalam menulis teks persuasi tergolong ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 80. Hasil ini diperoleh berdasarkan aspek penilaian berupa aspek struktur yang memperoleh nilai rata-rata (80) dengan kategori baik, aspek kebahasaan memperoleh nilai rata-rata (80) dengan kategori baik. Berdasarkan tabel distribusi presentase nilai kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Parlilitan menunjukkan pada kategori sangat baik (11,32%), kategori baik (66,04%) kategori cukup (22,64%) dan kategori kurang (0%). Melalui penelitian ini diharapkan guru bahasa Indonesia dapat mengetahui kemampuan siswa terkhususnya dalam menulis teks persuasi. Setelah mengetahui kemampuan siswa maka, guru dapat lebih meningkatkan efektivitas pembelajaran menulis teks persuasi.

**Kata kunci:** *Kemampuan menulis, Teks persuasi.*