

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kerangka Teoretis	10
1. Efektivitas Teknik Pembelajaran <i>Collaborative Writing</i>	10
1.1 Teknik <i>Collaborative writing</i>	12
1.2 Langkah-Langkah Teknik <i>Collaborative Writing</i>	14
1.3 Kelebihan dan Kelemahan Teknik <i>Collaborative Writing</i> ...	16
2. Kemampuan Menulis Teks Cerita Ulang Biografi.....	17
3. Teks Cerita Ulang Biografi	20

3.1 Struktur Teks Biografi	21
3.1.1 Orientasi.....	22
3.1.2 Kejadian Penting.....	23
3.1.3 Reorientasi	24
3.2 Ciri Kebahasaan Teks Cerita Ulang Biografi	25
3.3 Kisi-kisi Penilaian dalam Menulis Teks Cerita Ulang Biografi	26
B. Kerangka Berpikir.....	28
C. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
1. Lokasi Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian	32
1. Populasi	32
2. Sampel.....	33
C. Metode Penelitian.....	34
D. Desain Penelitian.....	35
E. Defenisi Operasional dan Variabel Penelitian	36
1. Definisi Operasional.....	36
2. Variabel Penelitian	37
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Jalannya Eksperimen.....	41
H. Organisasi Pengolahan Data.....	46

I. Teknik Analisi Data	46
1. Uji Normalitas	47
2. Uji Homogenitas	48
3. Uji Hipotesis.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Cerita Ulang Biografi .50	
1.1 Kemampuan Menulis Teks Cerita Ulang Biografi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori pada Kelas Kontrol	50
1.2 Kemampuan Menulis Teks Cerita Ulang Biografi dengan Menggunakan Teknik <i>Collaborative Writing</i> pada Kelas Eksperimen.....	56
1.3 Efektivitas Teknik <i>Collaborative Writing</i> terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Ulang Biografi	60
2. Uji Persyaratan Analisis.....	61
2.1 Uji Normalitas Kemampuan Menulis Teks Cerita Ulang Biografi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori pada Kelas Kontrol	61
2.2 Uji Normalitas Kemampuan Menulis Teks Cerita Ulang Biografi dengan Menggunakan Teknik <i>Collaborative Writing</i> pada Kelas Eksperimen	63
2.3 Uji Homogenitas	65
3. Uji Hipotesis.....	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian	6
8.....	8

1. Kemampuan Menulis Teks Cerita Ulang Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Selatan Tahun Pembelajaran 2019/2020 Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori	6
8	
2. Kemampuan Menulis Teks Cerita Ulang Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Selatan Tahun Pembelajaran 2019/2020 Menggunakan Teknik <i>Collaborative Writing</i>72
3. Efektivitas Penggunaan Teknik <i>Collaborative Writing</i> terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Ulang Biografai Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Selatan Tahun Pembelajaran 2019/2020	.76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	80
A. Simpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82

