

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran 5E Berbasis Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep siswa Pada Materi Fluida Statis di SMA Negeri 10 Medan T.P 2015/2016
 Penulis : Monika M. Simanjuntak dan Mariati Purnama Simanjuntak
 Status Penulis : Anggota

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 5 No. 4 (2017) hal. 46-51
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v5i3.9123>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/9123/8269>
 g. Terindeks : Indexing Crossref

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :


KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			0,6		0,55
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			1,8		1,75
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			1,8		1,70
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			1,8		1,75
TOTAL = (100%)			6		5,75

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Sistematisa Penulisan dan isi jurnal lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah, mulai dari : judul, abstrak, Pendahuluan, Metode, Hasil, Pembahasan, kesimpulan & daftar pustaka.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup artikel "Efektivitas Model Pembelajaran 5E Berbasis Inkuiri terhadap Pemahaman konsep siswa pada Materi Fluida Statis. Ruang lingkup pembahasan ini spesifik, dan didukung dengan referensi yang relevan, dan penelitian terdahulu.
3. Kecukupan dan Kemuthakiran Data dan Metodologi	: Data yang disajikan mencukupi dan jelas disajikan dalam bentuk gambar dan tabel. Kebanyakan data hasil penelitian tergolong baik. Metode penelitian dipaparkan dengan jelas. Analisis data yang digunakan tepat.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: kelengkapan unsur artikel lengkap. Kualitas penerbit jurnal nasional terakreditasi, terindeks crossref dan Sinta 5. Penerbit Unimed Prodi Pend. Fisika. Tidak terindikasi plagiasi dan linier dgn keilmuan pengusul.

Unimed, 3 september 2021

Penilai,


Prof. Dr. Derlina, M.Si
 NIP. 196403211990032001
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Unimed

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran 5E Berbasis Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep siswa Pada Materi Fluida Statis di SMA Negeri 10 Medan T.P 2015/2016
 Penulis : Monika M. Simanjuntak dan Mariati Purnama Simanjuntak
 Status Penulis : Anggota

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 5 No. 4 (2017) hal. 46-51
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v5i3.9123>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/9123/8269>
 g. Terindeks : Indexing Crossref

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :


KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			6 0,6		0,55
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			1,8		1,70
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			1,8		1,65
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			1,8		1,70
TOTAL = (100%)			6		5,60

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka. Kelengkapan unsur ini termasuk kategori lengkap.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Membahas pembelajaran tentang "Efektivitas model Pembelajaran 5E berbasis inkuiri terhadap pemahaman konsep siswa pada materi fluida statis. Kedalaman Pembahasan termasuk kategori baik karena diuraikan secara rinci dan jelas, setiap fase 5E.
3. Kecukupan dan Kemuthakiran Data dan Metodologi	: Artikel menggunakan metode quasi-experiment dengan rancangan two control group pretest-posttest design. Instrumen berupa tes pilihan ganda yang mengukur pemahaman konsep. Data disajikan dalam bentuk tabel dan gambar tersusun baik dan jelas.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel terindeks Crossref dan sinta 5, ISSN : 2549-8258, dan ISSN : 2337-4624, volume 5, no. 3 (2017) dapat diakses online, tidak plagiat, dan kualitas penerbit cukup baik.

Gorontalo,

Penilai


 Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

