

## DAFTAR TABEL

No.	Tabel	Halaman
1.1	Penerapan Nilai Karakter oleh Pendidik SMP Muhammadiyah.....	6
2.1	Model Pengembangan Guru.....	64
3.1	Populasi Penelitian.....	130
3.2	Sebaran Sampel Penelitian.....	131
3.3	Kisi-kisi Instrumen Uji Internal Desain Model Manajemen Pembinaan Karakter Pendidik.....	136
3.4	Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan Model Manajemen Pembinaan Karakter Pendidik.....	138
3.5	Kisi-kisi Penilaian Karakter SMP Muhammadiyah.....	138
3.6	Kisi-kisi Fokus, Sumber, Teknik, Instrumen Pengumpulan Data Penelitian.....	141
4.1	Periodisasi Sejarah Pendidikan Muhammadiyah.....	155
4.2.	Alur Kegiatan Majelis Dikdasmen dalam Perwujudan Karakter Pendidik.....	175
4.3.	Ringkasan Hasil Observasi Manajemen Pembinaan Karakter.....	178
4.4	Sebaran Data Karakter Guru berdasarkan Kategori.....	226
4.5.	Skor Rerata Hasil Uji Efektivitas dan Efisiensi Internal Model Revisi Produk Awal.....	249
4.6.	Skor Rerata Hasil Uji Efektivitas dan Efisiensi Internal Model yang Diujicobakan.....	256
4.7.	Skor Rerata Hasil Uji Kepraktisan Model yang Diujicobakan.....	256
4.8	Rekapitulasi Karakter Pendidik di SMP Muhammadiyah.....	264
4.9	Persentase Komponen Karakter Religius pada pendidik di SMP Muhammadiyah.....	266
4.10	Karakter Religius pada pendidik di SMP Muhammadiyah.....	269
4.11	Persentase Komponen Karakter Cinta Ilmu pada Pendidik di SMP Muhammadiyah.....	272
4.12	Karakter Cinta Ilmu pada Pendidik di SMP Muhammadiyah.....	275
4.13	Persentase Komponen Mampu Bekerja Sama pada Pendidik di SMP Muhammadiyah.....	278
4.14	Karakter Mampu Bekerja Sama pada Pendidik di SMP Muhammadiyah.....	282
4.15	Persentase Komponen Peduli pada Pendidik di SMP Muhammadiyah.....	284
4.16	Karakter Peduli Pendidik di SMP Muhammadiyah.....	287
4.17	Trend Peningkatan Karakter Sangat Baik dan Baik.....	290