

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	18
1.3 Rumusan Masalah	19
1.4 Tujuan Penelitian	19
1.5 Manfaat Penelitian	20
1.6. Spesifikasi Produk	21
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	24
2.1. Dasar Teoretis	24
2.1.1. Model Manajemen Pembinaan Pendidik	24
2.1.1.1. Model Manajemen	24
2.1.1.2. Pembinaan Guru	58
2.1.2. Pendidikan Karakter di Sekolah	69
2.1.2.1. Pengertian Pendidikan Karakter	69
2.1.2.2. Bentuk Karakter	74
2.1.2.3. Jenis-jenis Karakter	77
2.1.2.4. Tujuan Pendidikan Karakter	84
2.1.3. Prinsip Dasar dalam Pendidikan Karakter	86
2.1.4. Nilai-nilai Islami dalam Pendidikan Karakter	89
2.1.5. Peran Guru di Sekolah Muhammadiyah	91
2.1.5.1. Pengertian Guru	91
2.1.5.2. Guru sebagai Agen Pembelajaran	92
2.1.6. Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Sekolah Muhammadiyah	101
2.2. Kerangka Konseptual	125
2.3. Pengajuan Hipotesis	127
BAB III. METODE PENELITIAN	128
3.1. Jenis Penelitian	128
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	129
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	129
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian	132

3.5. Instrumen dan Teknik Analisis Data	136
3.5.1. Instrumen Penelitian	136
3.5.2. Teknik Analisis Data	140
3.5.3. Pengujian Keabsahan Data	145
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	148
4.1. Hasil Penelitian	148
4.1.1. Deskripsi Organisasi Persyarikatan	
Muhammadiyah	148
4.1.1.1. Landasan Ideologis	148
4.1.1.2. Landasan Historis	149
4.1.1.3. Muhammadiyah Sebagai Gerakan Islam	
Berkemajuan	157
4.1.1.4. Islam Kemuhammadiyah	162
4.1.2. Pembinaan Karakter Pendidik di SMP	
Muhammadiyah	175
4.1.2.1. Unsur Majelis Dikdasmen Persyarikatan	
Muhammadiyah	182
4.1.2.2. Unsur Pengawas dan Kepala Sekolah	195
4.1.2.3. Unsur Pendidik Sekolah Muhammadiyah	216
4.1.3. Pengembangan Model Manajemen Pembinaan	
Karakter Pendidik	225
4.1.3.1. Tahap Penelitian Awal	226
4.1.3.2. Tahap Pengembangan Produk Awal	227
4.1.3.3. Tahap Validasi Ahli dan Revisi Produk	
Awal	245
4.1.3.4. Tahap Ujicoba Lapangan dan Revisi	
Produk Awal	251
4.1.3.5. Tahap Produk Akhir	258
4.2. Pembahasan	291
4.2.1. Temuan Model Pembinaan Karakter Guru SMP	
Muhammadiyah	291
4.2.2. Pelaksanaan Model Pembinaan Karakter Pendidik	
di SMP Muhammadiyah	295
4.3. Pengujian Hipotesis	303
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	305
5.1. Kesimpulan	305
5.2. Implikasi	306
5.2.1. Implikasi Teoritis	306
5.2.2. Implikasi Praktis	309
5.3. Saran	311
DAFTAR PUSTAKA	316
LAMPIRAN.....	322