

RÉSUMÉ

DINI SURYANI HARAHAP. Développement de Support Pédagogique de la Production Écrite Intermédiaire en Utilisant FlipHTML5. Mémoire. Medan : Programme du Post Maîtrise de l'Universitas Negeri Medan, July 2021.

Le support pédagogique joue un rôle très important pour aider à la compréhension et animer un cours. Toutefois, le support pédagogique utilisé actuellement au cours production écrite intermédiaire au département de français de l'Universitas Negeri Medan n'est pas encore satisfaisant pour les étudiants. Par conséquent, il est nécessaire de développer le support pédagogique alternatif qui peut répondre les besoins des étudiants. Le modèle du support pédagogique développé dans cette étude est sous la forme du livre électronique en utilisant FlipHTML5 qui est capable d'accueillir de divers types de multimédias comme les textes, images, vidéos, liens, animations etc. Il est aussi accessible en ligne et hors ligne, et jamais appliqué auparavant dans ce cours. Cette étude tente d'observer le processus de développement, la faisabilité, la compétence des étudiants et l'efficacité de support pédagogique de la production écrite intermédiaire en utilisant FlipHTML5. Cette étude a été développée selon le modèle de recherche de Dessin et Développement (D & D) par Richey & Klein. Pour mesurer l'efficacité de produit le pré-post test a été menée aux 21 étudiants qui étudient le cours production écrite intermédiaire. Le résultat montre qu'il y a une augmentation significative à la compétence des étudiants après l'utilisation de ce support pédagogique. Ce produit a déjà rempli l'aspect de la faisabilité et l'efficacité. Il est donc conclu que le support pédagogique en utilisant FlipHTML5 peut donner une contribution et améliorer la compétence des étudiants au cours production écrite intermédiaire.

Mots-clés : FlipHTML5, français langue étrangère, production écrite intermédiaire, support pédagogique



ABSTRACT

DINI SURYANI HARAHAP. Development of Learning Media for Production Écrite Intermédiaire Course Using FlipHTML5. Postgraduate School of the State University of Medan, July 2021.

Learning media plays a very important role in helping understanding and facilitating a course. However, learning media currently used in production écrite intermédiaire course at the French department of the State University of Medan has not been satisfying for the students. Therefore, it is necessary to develop an alternative learning media that meet the needs of the students. The model of the learning media developed in this study is in the form of electronic book using FlipHTML5 which is capable of accommodating various types of multimedia like texts, images, videos, links, animations etc. It is also accessible online and offline, and never been applied before in this course. This study aims to observe the development process, feasibility, student competence and effectiveness of learning media for production écrite intermédiaire course using FlipHTML5. Type of this research used design & development (D & D) research from Richey & Klein. To measure product effectiveness the pre-post test was conducted on 21 students who is studying production écrite intermediate course. The result shows that there is a significant increase in students' competencies after using this learning media. This product has already fulfilled the aspect of feasibility and effectiveness. It is therefore concluded that the learning media using FlipHTML5 can give a contribution and improve the competence of students in the production écrite intermediaire course.

Keywords : FlipHTML5, french for foreign language, learning media, production écrite intermediaire

