

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	12
1.3. Batasan Masalah .....	12
1.4. Rumusan Masalah .....	13
1.5. Tujuan Penelitian .....	13
1.6. Manfaat Penelitian .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>15</b>
2.1. Kajian Teoritis .....	15
2.1.1. Hasil Belajar IPS .....	15
2.1.2. Kemampuan Berfikir Kritis .....	20
2.1.3. Media Pembelajaran .....	22
2.1.3.1. Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i> .....	26
2.1.3.2. Media Pembelajaran Poster .....	28
2.2. Penelitian yang Relevan.....	29
2.3. Kerangka Berfikir .....	36
2.4. Hipotesis Penelitian .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	43
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	43
3.3. Jenis Penelitian .....	43
3.4. Desain Penelitian .....	44
3.5. Definisi Operasional Variabel .....	45

3.6. Prosedur Penelitian .....	46
3.7. Pengontrolan Perlakuan.....	47
3.8. Alat Pengumpulan Data.....	49
3.9. Teknik Analisis Data.....	62
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian .....	65
4.1.1. Hasil Belajar IPS Siswa yang Menggunakan Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i> .....	69
4.1.2. Hasil Belajar IPS Siswa yang Menggunakan Media Pembelajaran Poster .....	70
4.1.3. Hasil Belajar IPS Siswa yang Berfikir Kritis Tinggi dan Berfikir Kritis Rendah.....	71
4.1.4. Hasil Belajar IPS Siswa yang Menggunakan Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i> Berdasarkan Berfikir Kritis Tinggi dan Berfikir Kritis Rendah .....	74
4.1.5. Hasil Belajar IPS Siswa yang Menggunakan Media Pembelajaran Poster Berdasarkan Berfikir Kritis Tinggi dan Berfikir Kritis Rendah .....	76
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	79
4.2.1. Uji Normalitas .....	79
4.2.2. Uji Homogenitas.....	80
4.3. Pengujian Hipotesis.....	81
4.3.1. Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajarkan dengan Media <i>Pop Up Book</i> Lebih Tinggi Dibandingkan Dengan Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajarkan dengan Media Poster.....	83
4.3.2. Hasil Belajar IPS Siswa yang Berfikir Kritis Tinggi Lebih Tinggi Dibandingkan dengan Hasil Belajar IPS Siswa yang Berfikir Kritis Rendah.....	84
4.3.3. Interaksi Antara Penggunaan Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i> , Poster Dan Berfikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa.....	85
4.4. Pembahasan .....	89
4.4.1. Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajarkan dengan Media <i>Pop Up Book</i> Lebih Tinggi Dibandingkan Dengan Hasil Belajar	

IPS Siswa yang Diajarkan dengan Media Poster.....	89
4.4.2. Hasil Belajar IPS Siswa yang Berfikir Kritis Tinggi Lebih Tinggi Dibandingkan dengan Hasil Belajar IPS Siswa yang Berfikir Kritis Rendah.....	93
4.4.3. Terdapat Interaksi Antara Penggunaan Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i> , Poster Dan Berfikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa.....	96
4.5. Keterbatasan Penelitian .....	98
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>99</b>
5.1. Kesimpulan.....	99
5.2. Implikasi.....	100
5.3. Saran.....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>104</b>

