

ABSTRAK

Nur Nahar Hutabarat, NIM. 8176122017. Pengembangan E-Modul Pembelajaran Dasar Teknologi Menjahit Berbasis *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas X Tata Busana SMK Citra Harapan

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) Kelayakan E-Modul Pembelajaran Dasar Teknologi Menjahit Berbasis *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas X Tata Busana SMK Citra harapan. dan (2) mengetahui keefektifan penggunaan media E-Modul Pembelajaran Dasar Teknologi Menjahit Berbasis *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas X Tata Busana SMK Citra harapan.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian penelitian *R & D* dengan menggunakan model pengembangan Borg and Gall yang sering dikenal sebagai penelitian *R & D*, model ini dipilih karena sistematis dan sesuai untuk mengembangkan perangkat pembelajaran. Adapun subjek dari penelitian ini terdiri dari dua orang ahli materi, dua orang ahli media pembelajaran, dua orang ahli desain pembelajaran, dan siswa kelas X SMK Citra Harapan T.A 2020/2021 yang berjumlah 60 orang. Sebagai objek dalam penelitian ini adalah media pembelajaran, skala respon siswa terhadap media pembelajaran dan tes hasil belajar siswa dan hasil praktik siswa.

Hasil penelitian menunjukkan (1) uji ahli materi pembelajaran berada pada klasifikasi sangat baik (94,44%), (2) uji ahli media pembelajaran berada pada klasifikasi sangat baik (92,94%), (3) uji ahli desain pembelajaran berada pada klasifikasi sangat baik (97,35%). Hasil Pengajuan Hipotesis membuktikan bahwa (1) E-Modul Pembelajaran Dasar Teknologi Menjahit Berbasis *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas X Tata Busana SMK Citra harapan layak digunakan (2) terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan e-modul Pembelajaran Dasar Teknologi Menjahit dengan hasil belajar siswa yang menggunakan buku teks. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengolahan data pada hasil posttest diperoleh harga $t_{hitung} = 10,691$, Pada taraf signifikan ($\alpha = 0,05$) dengan dk 58 diperoleh $t_{tabel} = 1,167$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ untuk hasil praktik diperoleh harga $t_{hitung} = 11,023$, Pada taraf signifikan ($\alpha = 0,05$) dengan dk 58 diperoleh $t_{tabel} = 1,167$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Efektivitas rata-rata hasil belajar pada penggunaan media e-Modul Pembelajaran Dasar Teknologi Menjahit sebesar 85 %, Sedangkan Kelompok siswa yang menggunakan buku teks sebesar 68%. Untuk efektivitas hasil praktik, rata-rata hasil praktik pada kelompok siswa yang menggunakan media e-Modul Pembelajaran Dasar Teknologi Menjahit sebesar 91 %, Sedangkan Kelompok siswa yang menggunakan buku teks sebesar 77%. Dari data ini membuktikan bahwa penggunaan media e-Modul Pembelajaran Dasar Teknologi Menjahit lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan kompetensi siswa pada pembelajaran penyelesaian tepi pakaian daripada tanpa menggunakan media e-Modul Pembelajaran Dasar Teknologi Menjahit

Kata Kunci : Pengembangan e-modul pembelajaran, tata busana dan *Discovery Learning*

ABSTRACT

Nur Nahar Hutabarat, NIM. 8176122017. Development of Discovery Learning-Based of Basic Sewing Technology Learning E-Module in Grade X Students of Fashion at SMK Citra Harapan.

The purpose of this study is to find out (1) The Feasibility of E-Module of Discovery Learning Basic Sewing Technology In Students Of Grade X Fashion SMK Citra Harapan and (2) know the effectiveness of the use of E-Module of Discovery Learning Basic Sewing Technology In students Of Grade X Fashion SMK Citra Harapan

This type of research is R & D research using the Borg and Gall development model which is often known as R & D research, this model was chosen because it is systematic and suitable for developing learning tools. The subjects of this study consisted of two material experts, two learning media experts, two learning design experts, and 60 students of class X SMK Citra Harapan T.A 2020/2021. As objects in this study are learning media, the scale of student responses to learning media and tests of student learning outcomes and student practice results.

The results showed (1) expert tests of learning materials were on an excellent classification (94.44%), (2) the test of learning media experts was on an excellent classification (92.94%), (3) the test of learning design experts was on an excellent classification (97.35%). Hypothetical Submission Results prove that (1) E-Module Learning Discovery Learning Edge-Based Clothing Completion In Students Grade X Fashion SMK Citra hope worth using (2) there is a significant difference between student learning outcomes using the Clothing Edge Completion Learning e-module and the learning outcomes of students using textbooks. This is indicated by the results of data processing on the posttest results diproleh $t_{\text{calculated}}$ price = 10,691, At a significant level ($\alpha = 0.05$) with dk 58 obtained $t_{\text{tabel}} = 1,167$ so that $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ for the results of practice obtained the price $t_{\text{calculate}} = 11,023$, At a significant level ($\alpha = 0.05$) with dk 58 obtained $t_{\text{tabel}} = 1,167$ so $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$. The average effectiveness of learning outcomes in the use of e-Module Learning Edge Completion Clothing was 85%, while the group of students who used textbooks was 68%. For the effectiveness of the results of the practice, the average results of the practice in the group of students who use the media e-Module Learning Edge Completion Clothing by 91%, while the group of students who use textbooks by 77%. From this data proves that the use of e-Media Learning Module Of Clothing Edge Settlement is more effective in improving students' knowledge and competence on clothing edge completion learning than without using e-Clothing Edge Settlement Learning Module media

Keywords : Development of e-module learning, fashion and discovery Learning