

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan produk yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil dari uji Kelayakan e-modul berdasarkan hasil uji validasi ahli materi, ahli desain, ahli media serta uji coba lapangan ini dinyatakan layak digunakan dengan rata-rata hasil penilaian sebesar 92,43 % dan termasuk kategori “Sangat Baik. Penilaian ini terdiri dari ahli materi diperoleh persentase sebesar 94,44%, yang artinya produk ini sangat layak digunakan. Ahli media memperoleh persentase 92,94% yang artinya produk ini sangat layak digunakan. Ahli desain pembelajaran memperoleh persentase 97,35 % yang artinya produk ini sangat layak digunakan. Berdasarkan hasil uji coba lapangan yang dilakukan oleh 30 orang siswa memperoleh respon yang sangat baik dengan persentase 94,64% yang artinya produk ini sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran penyelesaian tepi pakaian.
2. Hasil dari uji Efektivitas rata-rata hasil belajar pada penggunaan media e-Modul Pembelajaran dasar teknologi menjahit sebesar 85 %, Sedangkan Kelompok siswa yang menggunakan buku teks sebesar 68%. Untuk efektivitas hasil praktik, rata-rata hasil praktik pada kelompok siswa yang menggunakan media e-Modul Pembelajaran dasar teknoogi menjahit sebesar 91 %, Sedangkan Kelompok siswa yang menggunakan buku teks sebesar 77%.

5.2 Implikasi

5.2.1 Implikasi Teoreti

1. Hasil penelitian dan pengembangan ini bisa menambah informasi pembaca terkait penelitian pengembangan media pembelajaran e-modul dasar teknologi menjahit berbasis *discovery learning* pada mata pelajaran.
2. Bagi peneliti lain, hasil penelitian dan pengembangan ini dapat dijadikan bahan rujukan dan informasi tambahan dalam melakukan penelitian dan pengembangan media pembelajaran e-modul.

5.2.2 Implikasi Praktis

1. Siswa

- E-modul dasar teknologi menjahit berbasis *Discovery Learning* akan mendukung dan mempermudah pelaksanaan pembelajaran penyelesaian tepi pakaian khususnya pemahaman siswa terhadap materi pelajaran karena di dalam media dilengkapi dengan gambar, animasi serta video yang berkaitan dengan tema pembelajaran yang disampaikan.
- E-modul dasar teknologi menjahit berbasis *Discovery Learning* memberikan sumbangan positif dan praktis dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga berdampak pada efektifitas dan peningkatan hasil belajar dan praktik siswa.
- Dengan menggunakan e-modul dasar teknologi menjahit berbasis *Discovery Learning* memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kreativitasnya sebagai usaha untuk memahami materi pelajaran tematik yang disampaikan.

2. Guru

- Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup tentang media pembelajaran yang meliputi media sebagai alat komunikasi agar lebih mengefektifkan proses belajar mengajar
- Memahami dan mengetahui fungsi media dalam rangka mencapai tujuan pendidikan.
- Mengetahui hubungan antara metode mengajar dengan media yang digunakan
- Nilai atau manfaat media dalam pengajaran, pemilihan dan penggunaan media pembelajaran.

Dalam mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran guru perlu memperhatikan peran media yang dapat melibatkan seluruh indera pebelajar, dengan melibatkan seluruh indera maka proses transfer ilmu yang diharapkan akan lebih mudah terjadi. Guru dalam hal ini berupaya merancang suatu media yang bisa menjadi stimulus yang dapat diproses oleh indera pebelajar. Stimulus dalam hal ini dapat kita sebut sebagai media yang menjadi perantara (medium) antara guru dan peserta didik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut diajukan beberapa saran yaitu :

1. Kepala Sekolah harus memperhatikan dan menyahuti keinginan guru untuk menciptakan perubahan-perubahan terhadap pembelajaran terutama dalam

menetapkan teknologi pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Guru senantiasa aktif dalam mengikuti perkembangan teknologi khususnya dalam mendesain pembelajaran sehingga lebih membantu dalam mengefektifkan pelaksanaan pembelajaran.
3. Kepada peneliti lain agar melakukan penelitian yang melibatkan berbagai faktor lain yang berkaitan dengan pengembangan media pembelajaran sehingga memperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna.



