

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pendekatan Silo untuk Pendidikan STEM	30
Gambar 2.2	Pendekatan Tertanam Untuk Pendidikan STEM	31
Gambar 2.3	Pendekatan Terpadu Pendidikan STEM	32
Gambar 2.4	Diagram yang Menggambarkan Pendekatan Terpadu	33
Gambar 2.5	Diagram Proses Merancang/ <i>Engineering</i> dalam Pembelajaran STEM	34
Gambar 3.1	Alur Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia	42
Gambar 3.2	<i>One-Shot Case Study</i>	44
Gambar 4.1	Sampul Penuntun Praktikum	60
Gambar 4.2	Komponen dalam Isi Penuntun Praktikum Halaman Satu	61
Gambar 4.3	Isi Penuntun Praktikum Tahapan Pendekatan STEM (S)	63
Gambar 4.4	Isi Penuntun Praktikum dalam Pengintegrasian Karakter	64
Gambar 4.5	Grafik Rata-Rata Unsur Penilaian Pada Kelayakan Isi	67
Gambar 4.6	Grafik Rata-Rata Unsur Penilaian Pada Kelayakan Bahasa	69
Gambar 4.7	Grafik Rata-Rata Unsur Penilaian Pada Kelayakan Penyajian	71
Gambar 4.8	Grafik Rata-Rata Unsur Penilaian Pada Kelayakan Kegrafikan	73
Gambar 4.9	Grafik Rata-Rata Komponen Penilaian Akhir Penuntun Praktikum	74
Gambar 4.10	Grafik Rata-Rata Penilaian Karakter Siswa	76

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY