

ABSTRAK

Masdalifah Hannum, NIM 2162111003, Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Fabel pada Siswa Kelas VII MTsN 2 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020, Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan menceritakan kembali isi teks fabel pada siswa kelas VII MTsN 2 Medan Tahun pembelajaran 2019/2020. Kemampuan menceritakan kembali isi teks fabel tersebut perlu dideskripsikan untuk memperoleh hasil analisis yang jelas tentang masalah tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII MTsN 2 Medan tahun pembelajaran 2019/2020 yang terdiri dari 13 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 401 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling (acak) dan terpilih kelas VII Plus 1 dengan jumlah siswa 32 orang. Instrumen penelitian yang digunakan ialah tes bercerita. Tes bercerita yang dimaksud adalah menceritakan kembali isi teks fabel dengan memperhatikan ketepatan isi cerita, ketepatan logika cerita, kenyaringan suara, pilihan kata, dan kelancaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah penugasan. Data dalam penelitian ini adalah skor kemampuan menceritakan kembali isi teks fabel berdasarkan aspek ketepatan isi cerita skor rata-rata 97,65, ketepatan logika cerita 100, kenyaringan suara skor rata-rata 67,18, sedangkan pada pilihan kata skor rata-rata 74,24 dan kelancaran 71,87. Jadi hasil menunjukkan bahwa kelas VII MTsN 2 Medan dalam menceritakan kembali dikategorikan baik dengan jumlah skor rata-rata dari kelima aspek tersebut adalah 82,19.

Kata Kunci : Kemampuan Menceritakan Kembali, Teks Fabel

