

## ABSTRAK

**Khairunnisa Br Tambunan, NIM 2162311005, Kemampuan Menulis Teks Persuasi Oleh Siswa Kelas VIII SMP N 4 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis teks persuasi siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 4 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Untuk penelitian tersebut, diambil kelas VIII-5 yang berjumlah 30 orang siswa, dilaksanakan semester genap, tepatnya pada tanggal 15 Juni 2020 dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa tes unjuk kerja (menulis teks persuasi), sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks persuasi berdasarkan aspek pengenalan isu skor rata-rata 71,7%, rangkaian argumen skor rata-rata 74,16%, pernyataan ajakan skor rata-rata 64,16%, penegasan kembali skor rata-rata 49,6%, kata teknis skor rata-rata 80,8%, dan kata hubung yang argumentatif skor rata-rata 65,8%. Jadi, hasil menunjukkan bahwa siswa kelas VIII-5 SMP N 4 Medan dikategorikan cukup dalam menulis teks persuasi dengan jumlah skor rata-rata keseluruhan adalah 66 dan berada pada kategori cukup.

**Kata Kunci: Kemampuan menulis teks persuasi.**



## ABSTRACT

**Khairunnisa Br Tambunan, NIM 2162311005, Ability to Write Persuasion Texts by Class VIII Students of SMP N 4 Medan, 2019/2020 Academic Year, Department of Indonesian Language and Literature, Indonesian Language and Literature Education Study Program / S1, Faculty of Language and Arts, Medan State University.**

This study aims to describe the students' ability to write persuasion texts. The population of this study was all students of class VIII SMP N 4 Medan in the 2019/2020 academic year. For this research, class VIII-5 totaling 30 students was taken, carried out even semester, precisely on June 15, 2020 by using data collection techniques in the form of performance tests (writing persuasion text), while the data analysis technique used was descriptive statistics. The results showed that the ability to write persuasion texts based on the issue recognition aspect had an average score of 71.7%, a series of arguments with an average score of 74.16%, an average score of 64.16% of the call-to-action statement, reaffirmation of the average score of 49,6%, technical words an average score of 80.8%, and argumentative conjunctions an average score of 65.8%. So, the results show that the students in class VIII-5 SMP N 4 Medan are categorized as sufficient in writing persuasion texts with the total average score of 66 and are in the sufficient category.

**Keywords:** Ability to write persuasion texts.

