

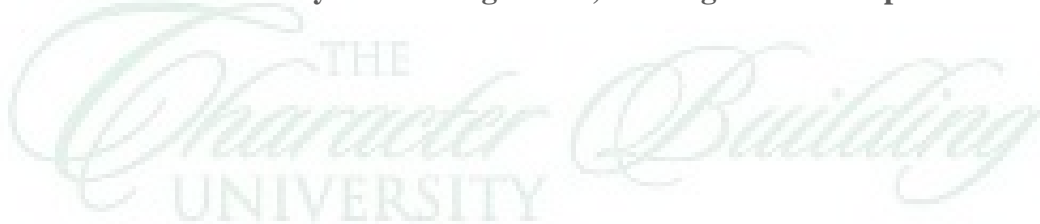
ABSTRACT

Jisron Situmorang, NIM 2161111020, The Influence of the Means Ends Analysis Learning Model on the Ability to Write Drama Script for Class VIII Students of One Roof State Middle School 3 Nainggolan Academic Year 2019/2020, Department of Indonesian Language and Literature, Indonesian Language and Literature Education Study Program / S1, Faculty Language and Arts, Medan State University.

This study aims to describe the effect of using the Means Ends Analysis learning model on the ability to write drama scripts. The population of this study were all students of class VIII SMP One Atap Negeri 3 Nainggolan in the 2019/2020 learning year. For this study, class VIII-A was taken, totaling 30 students through purposive sampling technique. In this study, the experimental class was given a test of the ability to write drama scripts before and after using means ends analysis. From the distribution of data obtained: 1) before using the model has an average value of 57.23 with a standard deviation of 4.10; and 2) after using the model it has an average value of 84.67 with a standard deviation of 3.51. So the percentage increase in learning outcomes is around 32.4%. The results of the calculation of the normality test, obtained: 1) before using the model, the value of Lh (Lhitung) = 0.1138 and L table = 0.1610, then Lhitung <Ltable = 0.1138 <0.1610. This proves that the data before using the model is normally distributed; 2) after using the model, get the price Lh (Lhitung) = 0.1429 and Ltable = 0.1610 then Lhitung <Ltable = 0.1429 <0.1610. This proves that the data after using the model is normally distributed.

Then based on the homogeneity test it is stated that the sample comes from a homogeneous population. After the normality and homogeneity tests are carried out, it is known that t_0 is 12.96, then t_0 is consulted with table t with a significant level $\alpha = 0.05$ with $df = N-1$, $df = 30-1 = 29$ at the real level $\alpha = 5\%$ then t table = 2.045. Because $t_{count} > t_{table}$ is $12.96 > 2.045$, so the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. This proves that there is a significant effect of using the Means Ends Analysis learning model on the ability to write drama scripts for VIII grade students of SMP Satu Atap Negeri 3 Nainggolan in the 2019/2020 learning year.

Keywords: Means Ends Analysis Learning Model, Writing Drama Script



ABSTRAK

Jisron Situmorang, NIM 2161111020, Pengaruh Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Drama Siswa Kelas VIII SMP

Satu Atap Negeri 3 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2019/2020, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan model pembelajaran *Means Ends Analysis* terhadap kemampuan menulis naskah drama. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Satu Atap Negeri 3 Nainggolan tahun pembelajaran 2019/2020. Untuk penelitian tersebut, diambil kelas VIII-A yang berjumlah 30 orang siswa melalui *teknik purposive sampling*. Dalam penelitian ini kelas eksperimen diberi tes kemampuan menulis naskah drama sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *means ends analysis*. Dari distribusi data yang diperoleh: 1) sebelum menggunakan model memiliki nilai rata-rata 57,23 dengan standar deviasi 4,10; dan 2) sesudah menggunakan model memiliki nilai rata-rata 84,67 dengan standar deviasi 3,51. Jadi persentasi peningkatan hasil belajar sekitar 32,4%. Hasil perhitungan uji normalitas, diperoleh: 1) sebelum menggunakan model memperoleh harga L_h (Lhitung) = 0,1138 dan L_{tabel} = 0,1610 maka $L_{hitung} < L_{tabel}$ = 0,1138 < 0,1610. Hal ini membuktikan bahwa data sebelum menggunakan model berdistribusi normal; 2) sesudah menggunakan model memperoleh harga L_h (Lhitung) = 0,1429 dan L_{tabel} = 0,1610 maka $L_{hitung} < L_{tabel}$ = 0,1429 < 0,1610. Hal ini membuktikan bahwa data sesudah menggunakan model berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan, maka diketahui t_0 sebesar 12,96 selanjutnya t_0 tersebut dikonsultasikan dengan tabel t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $df = N-1$, $df = 30-1 = 29$ pada taraf nyata $\alpha = 5\%$ maka $t_{tabel} = 2,045$. Dikarenakan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $12,96 > 2,045$, sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Means Ends Analysis* terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Satu Atap Negeri 3 Nainggolan tahun pembelajaran 2019/2020.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Means Ends Analysis*, Menulis Naskah Drama