

ABSTRAK

Devi Fatia, NIM : 1163111017, Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media *Augmented Reality* Dengan Media Gambar Pada Tema 7 Subtema (1) Benda Hidup dan Tak Hidup Di Sekitar Kita Kelas 1 MIN 3 Kota Medan T.A 2019/2020. Skripsi Jurusan PPSD, Program Studi PGSD FIP-UNIMED Tahun 2020.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media *Augmented Reality* Dengan Media Gambar Pada Tema 7 Subtema (1) Benda Hidup dan Tak Hidup Di Sekitar Kita Kelas I MIN 3 Kota Medan T.A 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen penelitian ini dilaksanakan di MIN 3 Kota Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 1 MIN 3 Kota Medan berjumlah 50 orang. Sampel terdiri dari 2 kelas yaitu kelas I^a berjumlah 25 siswa sebagai kelas eksperimen II dan kelas I^b berjumlah 25 siswa sebagai kelas eksperimen I. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwasannya nilai rata-rata untuk kelas eksperimen I sebelum diberikan *treatment* yaitu 47,4 dan setelah diberikan *treatment* menggunakan *augmented reality* meningkat menjadi 91,4. Pada kelas eksperimen II nilai rata-rata siswa sebelum diberikan *treatment* yaitu 46,4 setelah diberikan *treatment* meningkat menjadi 78,6. Setelah diketahui rata-rata, simpangan baku serta varians dari masing masing data kelas, maka didapatkan hasil hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan taraf signifikan 0,05 sebesar 7,009 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,676. Berarti $7,009 > 1,676$ dapat disimpulkan bahwasanya ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa menggunakan media *augmented reality* dan media gambar pada materi benda hidup dan tak hidup kelas 1 MIN 3 Kota Medan.

Kata kunci : media *augmented reality*, media gambar, hasil belajar