

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya maka dapat diketahui bahwasannya hasil belajar Tematik pada standard kompetensi Tema 7 yang diajarkan dengan menggunakan strategi *Joyfull Learning* berbantu media presentasi *Prezi* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar Tematik yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas V SDN 101772 Tanjung Selamat. Hal ini terbukti dengan adanya hasil perhitungan pada uji-t yang memperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 8,770 dengan  $t_{tabel}$  sebesar 1,674 dengan perhitungan interpolasi linear. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $8,770 > 1,674$ .

Adapun manfaat yang didapatkan dari penelitian ini yakni bagi peneliti untuk mengetahui bagaimana aktivitas siswa dan pengaruh strategi *Joyfull Learning* berbantu media presentasi *Prezi* terhadap hasil belajar siswa serta sebagai bahan kajian bagi peneliti untuk meningkatkan kualitas dari proses pembelajaran yang akan dilaksanakan.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan maka penulis mengemukakan beberapa saran yakni sebagai berikut:

1. Bagi guru agar memberikan inovasi dalam kegiatan pembelajaran yakni dengan menciptakan suasana menarik dan menyenangkan. Hal ini dapat diwujudkan dengan menggunakan dan memilih strategi *Joyfull Learning* berbantu media presentasi *Prezi* sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar tematik siswa.
2. Bagi siswa pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan seperti dengan adanya strategi *Joyfull Learning* berbantu media presentasi *Prezi* tersebut mampu mendukung pembelajaran siswa sehingga suasana pembelajaran lebih menarik dan juga siswa lebih tertarik untuk memahami materi yang dipelajarinya. Dari hal tersebut kemudian akan meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep teori serta sekaligus memotivasi siswa agar lebih memiliki rasa tanggung jawab dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar akan lebih baik dan bermakna.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melaksanakan penelitian agar terlebih dahulu menguasai strategi pembelajaran yang akan digunakan atau yang akan diteliti dan tak lupa juga peneliti harus mampu mengelola atau manajemen waktu agar pelaksanaan penelitian tersebut berjalan dengan efektif serta efisien.