

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, atas segala rahmat, kasih sayang dan hidayah-Nya sehingga penulisan disertasi ini dapat diselesaikan. Disertasi ini berjudul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Komitmen Kerja, Motivasi Kerja, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kota Banda Aceh. Disertasi ini ditulis dan diajukan dalam rangka untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Doktor Ilmu Kependidikan pada Bidang Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan dan penyelesaian disertasi ini, penulis menerima banyak arahan maupun bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala ketulusan hati penulis menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Syamsul Gultom, SKM, M.Kes selaku Rektor Unimed yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program studi S3 Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
2. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Prof. Dr. Nasrun, M.S selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan dan juga sebagai Promotor I yang telah banyak memberikan masukan serta saran

yang sangat banyak membimbing dan mengarahkan dengan tulus kepada penulis sehingga terselesaikannya penulisan disertasi ini.

4. Dr. Yasaratodo Wau, M.Pd selaku Promotor II yang telah memberikan berbagai masukan, meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam proses penulisan disertasi ini.
5. Prof. Dr. Benyamin Situmorang, M.Pd, sebagai Dosen Penguji I, Dr. Humuntal Banjarnahor, M.Pd sebagai Dosen Penguji II, Dr. Eka Daryanto, MT sebagai Dosen Penguji III, Dr. Suryadi sebagai Dosen Penguji IV yang memberikan masukan dan perbaikan dalam penyempurnaan disertasi ini.
6. Seluruh Dosen Prodi S3 Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah membekali ilmu pengetahuan penulis baik pada saat duduk di bangku perkuliahan maupun di luar perkuliahan sehingga bagi penulis dapat membantu penyelesaian disertasi ini.
7. Staf Prodi S3 Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang banyak membantu penulis untuk melaksanakan penelitian terutama dalam hal memberikan bantuan dalam urusan penerbitan izin penelitian.
8. Jailani Yusti, M.Pd selaku Kabid Pembinaan SD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Banda Aceh beserta stafnya yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Progran Studi S3 Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

10. Teristimewa kepada Suamiku tercinta, Dr. Nuralam, M.Pd dan putraku Imam Safir Alwan Nurza yang telah memberikan inspirasi dan mendukung ibunya untuk tetap belajar dan memberi semangat dan motivasi dalam penyelesaian studi ini.
11. Seluruh keluarga besar Drs. Abdul Gani Sulaiman yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat untuk tetap menuntut ilmu yang setinggi-tingginya.
12. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian disertasi ini.

Akhirnya, penulis mengharapkan semoga disertasi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan teori manajemen pendidikan khususnya yang berkaitan dengan judul penelitian ini.

Medan, Juni 2021

Penulis,

Zahara Mustika

NIM: 8146114004

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY