

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, temuan dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan dalam bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Kompetensi pedagogik berpengaruh langsung positif terhadap kepuasan kerja guru SD Negeri di Kota Banda Aceh. Dengan perkataan lain bahwa semakin baik kompetensi pedagogik maka semakin meningkat kepuasan kerja. Kompetensi pedagogik yang ditunjukkan melalui pemahaman terhadap anak didik, menguasai teori belajar dan prinsip pembelajaran, mengembangkan kurikulum, merancang kegiatan pembelajaran dan mengembangkan potensi anak termasuk dalam kategori cukup dalam perannya meningkatkan kepuasan kerja
2. Komitmen kerja berpengaruh langsung positif terhadap kepuasan kerja guru SD Negeri di Kota Banda Aceh. Dengan perkataan lain bahwa semakin kuat komitmen kerja maka semakin baik kepuasan kerja. Komitmen kerja dicirikan dengan berpartisipasi aktif dalam pekerjaan yang ditugaskan, ingin selalu terikat dengan organisasi, tanggung jawab dalam pekerjaan, bekerja secara intensif, loyalitas dalam pekerjaan.
3. Motivasi kerja berpengaruh langsung positif terhadap kepuasan kerja Guru SD Negeri di Kota Banda Aceh. Dengan perkataan lain bahwa semakin tinggi motivasi kerja maka semakin baik kepuasan kerja. Motivasi kerja ditunjukkan

dengan berhasil menyelesaikan pekerjaan, mampu menyelesaikan kendala pekerjaan, pengembangan diri dan penghargaan teman sekerja atas prestasi.

4. Kompetensi pedagogik berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru SD Negeri di Kota Banda Aceh. Dengan perkataan lain bahwa semakin kuat kompetensi pedagogik maka semakin baik kinerja guru. Kompetensi pedagogik ditunjukkan melalui pemahaman terhadap anak didik, menguasai teori belajar dan prinsip pembelajaran, mengembangkan kurikulum, merancang kegiatan pembelajaran dan mengembangkan potensi anak termasuk dalam kategori cukup dalam perannya meningkatkan kinerja guru.
5. Komitmen kerja berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru SD Negeri di Kota Banda Aceh. Dengan perkataan lain bahwa semakin kuat komitmen kerja maka semakin baik kinerja guru. Komitmen kerja ditunjukkan dengan berpartisipasi aktif dalam pekerjaan yang ditugaskan, ingin selalu terikat dengan organisasi, tanggung jawab dalam pekerjaan, bekerja secara intensif, loyalitas dalam pekerjaan yang perannya meningkatkan kinerja guru.
6. Motivasi kerja berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru SD Negeri di Kota Banda Aceh. Dengan perkataan lain bahwa semakin tinggi motivasi kerja maka semakin baik kinerja guru. Motivasi kerja ditunjukkan dengan berhasil menyelesaikan pekerjaan, mampu menyelesaikan kendala pekerjaan, pengembangan diri dan penghargaan teman sekerja atas prestasi.
7. Kepuasan kerja berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru SD Negeri di Kota Banda Aceh. Dengan perkataan lain bahwa semakin baik

kepuasan kerja maka semakin baik kinerja guru. Kepuasan kerja ditunjukkan dengan kepuasan gaji, menyenangkan pekerjaan, moral kerja, supervisi, kondisis sekolah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian tersebut, maka untuk meningkatkan kinerja guru SD Negeri di Kota Banda Aceh melalui peningkatan dari kompetensi pedagogik, komitmen kerja, motivasi kerja, dan kepuasan kerja.

5.2.1 Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik, komitmen kerja, motivasi kerja, dan kepuasan kerja berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru. Artinya bahwa kinerja guru dapat ditingkatkan jika kompetensi pedagogik, komitmen kerja, motivasi kerja, dan kepuasan kerja ditingkatkan. Hasil temuan dalam penelitian ini, konsistensi dengan model teoretik yang digunakan. Hasil temuan diharapkan dapat digunakan sebagai bandingan untuk penelitian yang relevan di waktu yang berbeda, khususnya yang berkaitan dengan kinerja guru.

5.2.2 Implikasi Teoretis

Telah teruji bahwa kompetensi pedagogik, komitmen kerja, motivasi kerja dan kepuasan kerja berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru SD Negeri di Kota Banda Aceh. Peningkatan kinerja guru dapat dilakukan dengan meningkatkan semua indikator dari kinerja guru, yaitu: perencanaan kegiatan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Dengan mengupayakan ketiga indikator tersebut dapat ditingkatkan kinerja guru akan meningkat.

Telah teruji bahwa kompetensi pedagogik berpengaruh langsung positif terhadap kepuasan kerja. Untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru dapat dilakukan dengan meningkatkan semua indikator kompetensi pedagogik, yaitu memahami peserta didik, menguasai teori belajar dan prinsip pembelajaran, mengembangkan kurikulum, merancang kegiatan pembelajaran yang mendidik, memahami dan mengembangkan potensi anak. Upaya yang dapat dilakukan dengan; (a) membuat standarisasi model karakteristik peserta didik; (b) membuat pelatihan penguasaan teori belajar dan pembelajaran; (c) menyusun indikator penguasaan pada pengembangan kurikulum; (d) merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan guna memenuhi tujuan, keinginan, dan kebutuhan tugas guru sebagai tenaga pendidik.

Telah teruji bahwa komitmen kerja berpengaruh langsung positif terhadap kepuasan kerja. Peningkatan komitmen kerja dapat dilakukan dengan meningkatkan aspek-aspek pada indikator komitmen kerja, yaitu partisipasi aktif dalam pekerjaan yang ditugaskan, ingin selalu terikat dengan organisasi, tanggung jawab dalam pekerjaan, bekerja dengan intensif, dan loyalitas dalam pekerjaan. Upaya yang dapat dilakukan dengan: 1) menekankan pada penyampaian visi dan misi kepada seluruh guru, memberdayakan guru secara berkala melalui pembimbingan dan pengarahan tentang tugas dan tanggung jawab sebagai tenaga pendidik. 2) Memberikan kesempatan dan bantuan dana kepada guru untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan yang terkait dengan tugas guru. 3) Memberi kesempatan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan bagi guru dengan memberi izin mengikuti pendidikan lanjutan. 4) Memberikan perhatian yang

simpatik terhadap masalah-masalah yang dihadapi guru khususnya peningkatan karier atau kenaikan pangkat.

Telah teruji bahwa motivasi kerja berpengaruh langsung positif terhadap kepuasan kerja. Peningkatan motivasi kerja guru dapat dilakukan dengan meningkatkan aspek-aspek atau indikator dari motivasi kerja, yaitu berhasil menyelesaikan tugas, mampu menyelesaikan kendala pekerjaan, pengembangan diri dan penghargaan rekan sekerja atas prestasi. Upaya yang dapat dilakukan adalah: 1) peningkatan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas sebagai tenaga pendidik, meningkatkan kegigihan dalam bekerja, mengerahkan kemampuan dan tidak kenal menyerah, berusaha menyelesaikan tugas yang sulit, menyelesaikan pekerjaan dengan tepat dan baik 2) perasaan senang dalam mendidik peserta didik, 3) pemberian penghargaan terhadap prestasi bekerja, 4) pemberian insentif dan 5) memberikan pujian atas segala hasil pekerjaan yang dilakukan.

Telah teruji bahwa kepuasan kerja berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru. Untuk meningkatkan kepuasan kerja dapat dilakukan dengan meningkatkan aspek-aspek atau indikator dari kepuasan kerja, yaitu kepuasan gaji, menyenangkan pekerjaan, moral kerja, supervisi, dan kondisi sekolah. Hal yang dapat dilakukan dengan cara: 1) membuat pekerjaan sebagai pendidik menjadi menyenangkan; 2) memberikan imbalan, kesempatan promosi yang adil dan bermartabat; 3) menyesuaikan tugas dengan pekerjaan yang sesuai dengan keahlian dan minat guru, 4) mendesain tempat bekerja yang menarik dan menyenangkan, 5) memberikan perhatian terhadap peningkatan karier/kepangkatan bagi guru, sehingga berusaha melaksanakan tugasnya dengan baik, 6)

memberikan penghargaan atau imbalan yang memadai, adil dan berkesinambungan bagi guru yang berprestasi,7) memberi pujian secara lisan maupun tertulis bagi guru yang melakukan tugasnya dengan baik dan disiplin.

5.2.3 Implikasi Praktis

Kesimpulan penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi yang bermanfaat untuk menjadi bahan pertimbangan bagi berbagai pihak yang terkait untuk peningkatan kinerja guru. Implikasi ini bermanfaat bagi:

a. Implikasi terhadap pimpinan Dinas Pendidikan Kota Banda Aceh

Hasil penelitian menemukan bahwa faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja guru. Untuk meningkatkan mutu pendidikan dasar dapat melalui peningkatan kinerja guru. Kepala Dinas Pendidikan Kota Banda Aceh selaku penanggung jawab mutu pendidikan dapat mengambil dan merumuskan kebijakan untuk meningkatkan kinerja guru dengan memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan yang relevan sesuai dengan bidang keahlian yang diajarkan kepada peserta didik. Pimpinan Dinas Pendidikan Kota Banda Aceh perlu memberikan perhatian terhadap peningkatan karier guru, sehingga guru akan berusaha melaksanakan tugas pendidikannya dengan baik dan optimal. Bagi guru yang berprestasi dan melaksanakan tugasnya dengan baik mendapatkan penghargaan dan promosi yang adil.

b. Implikasi terhadap Guru

Hasil temuan penelitian ini memberikan informasi kepada guru SD untuk melakukan perbaikan dan meningkatkan kompetensi pedagogiknya di lingkungan sekolahnya. Untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru, perlu menambah

pengetahuan dan keterampilan melalui berbagai pendidikan dan pelatihan atau mengikuti pendidikan lanjut pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

5.3 Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian maka diajukan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait sebagaimana berikut ini.

- a. Pimpinan Dinas Pendidikan Kota Banda Aceh sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan program peningkatan mutu guru SD dan kompetensinya agar mampu meningkatkan kualitas proses pendidikan dan mutu lulusan.
- b. Guru dioptimalkan kompetensi pedagogiknya dengan melakukan sharing idea dengan teman sejawatnya dan aktif dalam pertemuan KKG.
- c. Guru diberikan motivasi untuk meningkatkan kinerja dalam mencapai visi dan misi sekolah dan Dinas Pendidikan.
- d. Guru dirangsang untuk berkreasi dalam meningkatkan kompetensi pedagogiknya sehingga mampu menghasilkan peserta didik yang berkarakter dan kreatif.
- e. Guru meningkatkan kompetensi pedagogik, komitmen kerja, motivasi kerja dan kepuasan kerja dilakukan melalui kegiatan pendidikan dan pelatihan yang berkaitan dengan tugas guru.
- f. Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi pedoman yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kompetensi pedagogik, komitmen kerja, motivasi kerja dan kepuasan kerja dengan kinerja. Berarti bahwa kinerja guru sangat ditentukan oleh perilaku dan kesiapan guru dalam mengajar. Oleh karena itu diharapkan kepala sekolah

agar meningkatkan fasilitas dalam rangka peningkatan pemahaman kompetensi pedagogik, penguatan komitmen kerja, meningkatkan motivasi kerja guru dan memberikan rasa kepuasan kerja sehingga dapat meningkatkan proses belajar mengajar dan prestasi belajar siswa.

- g. Untuk para peneliti lain dan para ilmuwan diharapkan dengan penelitian ini dapat dijadikan pijakan untuk penelitian selanjutnya, khususnya yang berhubungan dengan kompetensi pedagogik, komitmen kerja, motivasi kerja, kepuasan kerja dan kinerja guru dan diharapkan penelitian ini dapat menambah khasanah ilmu manajemen pendidikan khususnya dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia.

