

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian pengembangan LKPD menulis puisi bertema lingkungan pada siswa kelas X SMK disimpulkan sebagai berikut :

1. Produk bahan ajar (LKPD) menulis puisi bertema lingkungan adalah bahan ajar yang meningkatkan kemampuan menulis dalam pengajaran berbasis teks. Melalui pembelajaran berbasis lingkungan kemampuan menulis di tingkatkan. Dimana pemahaman menulis puisi ini teritegrasi dalam keterampilan bahasa. Kompetensi menulis dalam hal ini yaitu: pemahaman hal ini bertalian dengan kemampuan siswa dalam memahami tentang konsep apa yang akanditulisnya.
2. Kelayakan bahan ajar (LKPD) dari ahli materi dan desain memperoleh kriteria sangat baik. perolehan rata-rata dari ahli materi untuk kelayakan isi pada bahan ajar (LKPD) memperoleh rata-rata sebesar 87,14%, kelayakan penyajian pada bahan ajar (LKPD) sebesar 95,31% dan untuk kelayakan penilaian bahasa memperoleh rata-rata sebesar90,38%. Kemudian hasil dari ahli desain diperoleh rata-rata untuk ukuran bahan ajar (LKPD) sebesar 93,75%, perolehan rata-rata untuk desain *cover* / sampul bahan ajar (LKPD) sebesar 91,66% dan untuk desain isi pada bahan ajar perolehan rata-rata sebesar 81,57 % Hasil tanggapan guru bahasa indonesia sebanyak dua orang guru diperoleh rata-rata perolehan 96,25% pada kriteria “sangat baik”.

3. Efektifitas hasil produk (LKPD) menulis puisi bertema Lingkungan yang di ujiakan kepada siswa memperoleh rata-rata sebagai berikut ini. Untuk uji perorangan rata-rata diperoleh hasil 77,08 dalam kriteria “baik”. Uji kelompok kecil diperoleh rata-rata sebesar 83,79 pada kriteria “sangat baik” dan uji kelompok lapangan terbatas diperoleh rata-rata 84,22 dengan kriteria “sangat baik”. Hasil uji (*pretest*) sebelum menggunakan produk yang dikembangkan diperoleh rata-rata sebesar 67,62 pada kriteria baik. Setelah dilakukan pengujian dengan menggunakan produk (*posttest*) yang telah dikembangkan diperoleh rata-rata sebesar 81,56 pada kriteria “sangat baik” dengan selisih 13,94%.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menghasilkan produk pembelajaran berupa LKPD menulis puisi bertema lingkungan berupa LKPD. LKPD yang dihasilkan dirancang sesuai dengan analisis kebutuhan guru dan siswa. LKPD ini juga telah melewati validasi dari ahli materi dan desain produk. Dengan presentase kelayakan isi 87,14%, kelayakan penyajian sebesar 95,31%, dan presentase kelayakan bahasa menunjukkan hasil 90,38% keseluruhan materi memiliki kriteria sangat baik.

Hasil validasi ahli desain diperoleh rata-rata persentasenya adalah sebagai berikut. I. Ukuran LKPD 93,75% kriteria sangat baik. II. Desain cover 91,66% dan III. Desain Isi LKPD memiliki presentase 81,57% dengan keseluruhan kriteria sangat baik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan LKPD ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Untuk sekolah diharapkan dapat menggunakan LKPD berdasarkan pembelajaran berbasis literasi sebagai alternatif dalam belajar Bahasa Indonesia. Sebab pembelajaran berbasis lingkungan mengajak siswa untuk dapat meningkatkan keterampilan bahasa dan meningkatkan kompetensi berpikir.
2. Untuk guru Guru dapat memanfaatkan LKPD menulis puisi bertema lingkungan dengan cara melakukan pengembangan materi pembelajaran lainnya tidak hanya teks puisi saja namun juga teks lainnya sebagai bentuk bahan pembelajaran. penggunaan LKPD berdasarkan pembelajaran berbasis lingkungan ini dapat dijadikan alternatif untuk melatih kemampuan pemahaman, berpikir kritis, komunikatif dan berpikir kreatif. sebab pembelajaran berbasis lingkungan menghadapkan siswa pada konsep berpikir, menganalisa, mengkomunikasikan dan kerja sama, serta mengolah ide menjadi sesuatu yang baru secara kreatif.
3. Untuk siswa dengan menggunakan LKPD menulis puisi bertema lingkungan meningkatkan kemampuan berpikir dan kreatifitas dalam kegiatan menulis, sebab pemikiran dan pemahaman dalam melihat masalah sesuai dengan persepektif siswa bagaimana masalah tersebut dipaparkan. Dengan orientasi pembelajaran yang menarik serta dapat digunakan sebagai sumber belajar secara mandiri dalam memperdalam materi teks puisi bertema lingkungan.