

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Abstrak	<i>ii</i>
Abstrac	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>v</i>
Daftar tabel	<i>viii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Penelitian dan Pengembangan (R & D)	8
2.2. Standar Penuntun Pratikum Berdasarkan BSNP	13
2.3. Evaluasi dan Revisi Penuntun Pratikum	16
2.4. Pembelajaran IPA Terpadu	17
2.5. Hasil Belajar dan Teknik Evaluasi	18
2.6. Penuntun Pratikum Pada Pembelajaran IPA Terpadu	20
2.7. Manfaat Kegiatan Laboratorium Pratikum	23
2.8. Pendekatan Inkuiri Terbimbing	23
2.8.1. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	25
2.8.2. Langkah-Langkah Pembelajaran Inkuiri	26
2.9. Kerangka Berpikir	27
2.10. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Gambaran Umum Penelitian	30
3.2. Jenis Penelitian	30
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.4. Populasi dan Sampel	30
3.5. Rancangan Penelitan	31
3.6. Prosedur Penelitian	31
3.7. Instrumen Penelitian	35
3.7.1. Angket Kelayakan Buku Penuntun Praktikum	35
3.7.2. Tes Hasil Belajar	35

3.7.3. Lembar Observasi Keterampilan Peserta Didik	35
3.8. Teknik Analisis Data	36
3.8.1. Analisis Data Rubrik Validasi Penuntun Pratikum IPA Terpadu	36
3.8.2. Analisis Tes	37
3.8.2.1. Validitas Isi	37
3.8.2.2. Validitas Item Test	37
3.8.2.3. Reliabilitas Tes	38
3.8.2.4. Tingkat Kesukaran Tes	38
3.8.2.5. Daya Pembeda Tes	39
3.8.2.6. Distraktor (Pengecoh)	40
3.8.3. Analisis Data Hasil Evaluasi	40
3.8.3.1. Peningkatan Hasil Belajar	40
3.8.3.2. Uji Normalitas	41
3.8.3.3. Uji Homogenitas	41
3.8.3.4. Uji Hipotesis	42
3.8.3.5. Uji Korelasi Nilai Keterampilan dengan Peningkatan Hasil Belajar	43
3.8.3.6. Uji Regresi Linier	44
3.8.3.7. Koefisien Determinasi	45
3.8.4. Analisis Lembar Observasi Keterampilan	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1. Deskripsi Umum Penelitian	46
4.2. Hasil Analisis Panduan Pratikum Buku IPA Terpadu	47
4.3. Pengembangan Penuntun Pratikum	50
4.4. Tingkat Kelayakan Penuntun Pratikum IPA Terpadu Yang Telah Dikembangkan	51
4.4.1. Penilaian Menggunakan Angket Kelayakan Penuntun Pratikum Berdasarkan BSNP Yang Dimodifikasi	51
4.4.1.1. Aspek Cakupan Pratikum	51
4.4.1.2. Aspek Sistem Penyajian	53
4.4.1.3. Aspek Mengandung Wawasan Produktifitas	55
4.4.1.4. Aspek Merangsang Keingintahuan	56
4.4.1.5. Aspek Desain	56
4.4.1.6. Aspek Bahasa	57
4.4.2. Penilaian Berdasarkan Angket kesesuaian Penuntun Pratikum Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	59
4.5. Hasil Uji Coba Penuntun Pratikum Yang Telah Dikembangkan	62
4.5.1. Analisis Data Instrumen Tes	62
4.5.1.1. Validitas Butir Tes	62
4.5.1.2. Reliabilitas Tes	63
4.5.1.3. Tingkat Kesukaran Tes	63
4.5.1.4. Daya Pembeda Tes	63
4.5.1.5. Distraktor	64

4.5.2. Observasi Keterampilan	64
4.5.3. Deskripsi Data Hasil Belajar	64
4.5.4. Deskripsi Data Hasil Observasi Keterampilan Siswa	66
4.6. Uji Prasyarat Data Hasil Belajar	68
4.6.1. Uji Normalitas	68
4.6.2. Uji Homogenitas	68
4.6.3. Uji Hipotesis Data Hasil Belajar	69
4.6.4. Hasil Pengujian Korelasi Antara Nilai Keterampilan Dengan Peningkatan Hasil Belajar	70
4.6.4.1. Uji Regresi Nilai Keterampilan Dengan Peningkatan Hasil Belajar	71
4.6.4.2. Koefisien Determinasi	71
4.7. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	

UNIVERSITAS MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY