

ABSTRAK

REZKI MAYA ANANDA Pengembangan Penuntun Praktikum IPA Terpadu Terintegrasi Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2021.

Kegiatan praktikum IPA Terpadu masih menggunakan buku IPA Terpadu yang ada di sekolah, sehingga peserta didik selalu bertanya kepada guru dalam melaksanakan setiap prosedur praktikum. Hal ini menyebabkan minat dan keingintahuan siswa dalam menguasai konsep masih rendah dan bertampak pada hasil belajar peserta didik dan minimnya keterampilan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh penuntun praktikum IPA Terpadu SMP terintegrasi pendekatan inkuiri terbimbing. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and development*) dan eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padangsidempuan. Instrumen yang digunakan adalah angket kelayakan berdasarkan BSNP, angket kelayakan berdasarkan kesesuaian dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing, instrument tes kognitif, dan lembar observasi keterampilan. Data penelitian ini dianalisis dengan menggunakan uji *independent sample T-Test* dan uji *Correlation* dengan SPSS 21 *for windows* pada signifikansi 0,05 dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan $r_{hitung} > r_{tabel}$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: buku IPA Terpadu yang ada di sekolah masih memiliki kekurangan sehingga perlu dilakukan pengembangan, buku penuntun praktikum yang telah dikembangkan pada pembelajaran IPA Terpadu kelas VIII semester I telah layak berdasarkan BSNP dan telah sesuai dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing, keterampilan peserta didik lebih berkembang dibandingkan dengan peserta didik menggunakan buku IPA Terpadu yang ada di sekolah, hasil belajar peserta didik lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar peserta didik menggunakan buku IPA Terpadu yang ada di sekolah dan terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan dengan peningkatan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: *penuntun praktikum, IPA Terpadu, inkuiri terbimbing*

ABSTRACT

REZKI MAYA ANANDA Development of Integrated Integrated Science Practicum Guide Guided Inquiry Approach to Improve Student Learning Outcomes. Postgraduate Program, State University of Medan, 2021.

The Integrated Science practicum activity still uses the Integrated Science book in schools, so students always ask the teacher in carrying out every practicum procedure. This causes the interest and curiosity of students in mastering the concept is still low and shows the learning outcomes of students and the lack of skills of students. This study aims to obtain an integrated science practicum guide for SMP integrated guided inquiry approach. This research is a research and development research and experiment. The population in this study were all students of class VIII SMP Negeri 2 Padangsidempuan. The instruments used were the BSNP - based feasibility questionnaire, the suitability questionnaire based on the guided inquiry learning model, cognitive test instruments, and skill observation sheets. The research data were analyzed using independent sample T-test and correlation test with SPSS 21 for windows at a significance of 0.05 with $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ and $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$. The results showed that: the Integrated Science book in schools still has shortcomings so that it needs to be developed, the practicum manual that has been developed in Integrated Science learning class VIII semester I is feasible based on BSNP and is in accordance with the guided inquiry learning model, the skills of students more developed compared to students using Integrated Science books in schools, student learning outcomes are better than student learning outcomes using Integrated Science books at school and there is a significant relationship between skills and increased student learning outcomes.

Keywords: *practicum guide, Integrated Science, guided inquiry*