

DAFTAR PUSTAKA

- Abrahams, I., dan Millar, R., (2008), Does Practical Work Really Work? A study of The Effectiveness of Practical Work as a Teaching and Learning Method in School Science. *International Journal of Science Education*, 30 (14): 1945-1969.
- Arifin, (2000), *Strategi Belajar Mengajar*, Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UPI, Bandung.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Astuti, Y., dan Setiawan, B., (2013), Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Kalor, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1): 88-92.
- Assidiq, K. A., (2008), *Kamus Biologi*, Yogyakarta: Panji Pustaka.
- Baryam, Z., Oskay, O., Erdem, E., Ozgur, S. O., dan Sen, S., (2013), Effect of Inquiry Based Learning Method on Students' Motivation. *Jurnal Procedia and Behaviour Science*, Vol 106: 988-996.
- Borg, W. R., dan Gall, M. D., (1983). *Educational Research An Introduction*. New York: Longman.
- Bruck, L. B., dan Towns M.H., (2009), Preparing Students to Benefit from Inquiry-Based Activities in the Chemistry Laboratory: Guidelines and Suggestions, *Journal Of Chemical Education*, 86(7):820-822.
- Cavus, N., dan Alhih, M. S. (2014). Learning Management Systems use in Science Education. *Social and Behavioral Sciences*. 2 (1): 517-520.
- Chin, C., dan Chia, L., (2005), Problem-Based Learning: Using ill-Structured Problem in Biology Project Work, *Journal Science Education*, 90 (1): 44-67.
- Christianto, H., (2016), *Analisis dan Pengembangan Penuntun Praktikum Interaktif Berbasis Multimedia untuk Materi Kimia Larutan di SMA*. Tesis. Program Pascasarjan UNIMED. Medan.
- Cohen, L., dan Manion, L., (1994), *Research Methods in Education*. New York.
- Dick, W., dan Carey, (2005), *The Systemic Design of Instructional*, Omegatype Typography Inc, New York.
- Donnel, C., O'Connor, C., dan Seery, M. K., (2012), Developing Practical Chemistry Skill by Means of Student-driven Problem Based Learning

mini-projects, *Chemistry Education Research and Practice*, 2007, 8 (2), 130-139.

Edni, K., (2016), *Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (K_{sp})*, Tesis, Program Pascasarjan, UNIMED, Medan.

Ergaul, R., Simsekli, Y., Calis, S., dan Ozdilek, Z., (2011), The Effects of Inquiry-Based Science Teaching on Elementary School Students' Science Process Skills and Science Attitudes, *Bulgarian Journal of Science and Education Policy*, 5(1).

Emha, H., (2002), *Pedoman Penggunaan Laboratorium Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Roesda Karya.

Dimiyati dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta.

Gay, L.R., (1991), *Education Evaluation and Measurement: Competencies for Analysis and Application*, Second edition, Macmillan Publishing Company, New York.

Gormally, C., Brickman, P., Hallar, B., dan Armstrong, N., (2009), Effects of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence, *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 3 (2) Article 16.

Hake, R. R., (1998), *Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data For Introductory Physics Course*, **66 (1)**:66-74.

Hamalik, O., (2005), *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Bumi Aksara, Bandung.

Handayani, L. P., F, Farida., dan Anhar, A., (2014), Pengembangan Buku Penuntun Praktikum IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk SMP Kelas VII Semester II. *Jurnal Pendidikan Biologi Kolaboratif*, 1 (3): 69-76.

- Hanum, W. Y., (2014), *Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Inovatif Untuk SMA/MA Kelas XII Sesuai Kurikulum 2013*. Tesis. Medan. UNIMED.
- Hartati, B., (2010), Pengembangan Alat Peraga Gaya Gesek untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6: 128-132.
- Hasan, A. S. A., (2012), The Effect of Guided Inquiry Instruction on Students' Achievement and Understanding of The Nature of Science in Environmental Biology Course, *Journal of Education*, 1-118.
- Hofstein, A., dan Oshrit, N., (2005), Developing Student's Ability to Ask More and Better Question Resulting from Inquiry-Type Chemistry Laboratories. *Journal of Research in Science Teaching*, 42 (7): 791-806.
- Husein., (2011), *Desain Penelitian*. Dalam: S. Sastroasmoro dan S. Ismael. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis. Edisi 4. Jakarta : Sagung Seto, hal. 104-116.
- Ince, E., Kirbaslar, F. G., Yaman. Y., dan Yolcu, O., (2015), An Innovative Approach in Virtual Laboratory Education: The Case of "IUVIRLAB" and Relationships between Communication Skills with the Usage of IUVIRLAB, *Social and Behavioral Science*: 1768-1777.
- Isa, M., (2016), *Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Terintegrasi Model Pembelajaran Discovery Learning (Model Pembelajaran Penemuan) dan Proyek Based Learning (Berbasis Proyek) Pada Materi Kesetimbangan Kimia di SMA Kelas XI*, Tesis. Program Pascasarjan. UNIMED. Medan.
- Isworini., Sunarno, W., dan Saputro, S., (2015), Pengembangan Modul Pembelajaran Hidrolisis Garam Berbasis Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Untuk Siswa Madrasah Aliyah Kelas XI, *Jurnal Inkuiri*, 4 (3): 9-20.
- Kauchack, D. P., (1996), *Strategies For Teacher*. Needham Height: Allyn Bacon.
- Kemendikbud., (2011), *Panduan Pembelajaran IPA Secara Terpadu*. Jakarta: Pusat Kurikulum. Balitbang. Depdiknas.
- Kemendiknas, (2010), *Pengembangan dan Pendidikan Budaya Karakter Bangsa*: Jakarta. Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Khulthau C., (2010), *Guide Inquiry: School Libraries in The 21st Century*. School Libraries Worldwide, **16 (1)**: 17-28.

- Madhuri, M., dan Broussard, C., (2008), Do I need to know this for the exam? Usiang Popular Media, Inquiry Based Laboratories and a Community of Scientific Practice to Motivate Students to Learn Developmental Biology: *CBE Life Sciences Education* (7): 36-44.
- Manalu, E., Silaban, S., Silaban, R., dan Hutabarat, W., (2016), The Development of Chemical Practice Guidebook Colloid System-Based Integrated Contextual Character Values. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8 (2): 8-13.
- Matthew, B. M., dan Kenneth, I. O., (2013), A Study on The Effects of Guided Inquiry Teaching Method on Students Achievement in Logic. *International Researcher*, 2(1): 134-40.
- Mince, (2011), *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas XI IPA SMA Karuna Dipa Palu*. Biodidaks, 5 (1).
- Minner, D. D., Levy, J.A., dan Century, J., (2010), Inquiry-Based Science Instruction-What is it and does it matter? Results from a Research Synthesis Years 1984 to 2002. *Journal of Research in Science Teaching*, 47(4): 474-496.
- Mulyono, (2005), Pengembangan dan Implementasi Model Praktikum Kimia Berbasis Lingkungan Tempat Tinggal siswa pada SMU di Bandung, *Jurnal Pengajaran MIPA*, 6(1): 77-78.
- Mulyasa, (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa, E., (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (suatu panduan praktis)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mutvei, A., & Mattsson, J., E. (2014), Big Ideas in Science Education in Teacher Training Program. *IOSTE BORNEO 2014. Procedia Social and Behavioral Sciences* Vol. 167: 190-197.
- Myers, M. J., dan Burgess, A. B., (2003), Inquiry Based Laboratory Course Improves Student's Ability to Design Experiments and Interpret Data, *Advances in Physiology Education*, 27 (1): 26-33.
- Nisak, K., dan Susantini. E., (2013), Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Connected pada Materi Pokok Sistem Ekskresi untuk Kelas IX SMP, *Jurnal Pendidikan Sains e-Pansa*. 1(1).
- Nugraha, A. W., (2008), Penerapan Model Praktikum Semi Riset Pada Praktikum Kimia Fisika II, tersedia online <http://smk3ae.wordpress.com/2008/11/17/penerapan-model-praktikum->

semi-riiset-pada-praktikum-kimia-fisika-2/diakses tanggal 3 Desember 2016.

- Nurussaniah., Nurhayati., (2016), Pengembangan untuk Penuntun Praktikum Fisika Dasar 1 Berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa, *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 5: 63-68.
- Ozdilek dan Bulunuz., (2009), The Effect of a Guided Inquiry Method on Pre-Service Teachers' Science Teaching Self-Efficacy Beliefs. *Jurnal of Turkish Science Education*, 6 (2): 24-42.
- Padmo, D., (2004), *Teknologi Pembelajaran: peningkatan kualitas belajar melalui teknologi pembelajaran*. Ciputat: Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan Karakter.
- Piaget, J., (1998), *Antara Tindakan dan Pikiran*, Jakarta: PT. Gramedia.
- Pohan, L.A., Situmorang, M., dan Jahro, I.S., (2016), Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran pH Larutan. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8 (2): 112-119.
- Prabowo, (2000), *Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Terpadu dalam Menghadapi Perkembangan IPTEK millennium Ke III. Makalah. Disampaikan pada Seminar dan Lokakarya Jurusan Fisika FMIPA UNESA bekerja sama dengan Himpunan Fisika Indonesia (HFI) dengan tema: Optimasi Peranan Fisika Menghadapi Perkembangan IPTEK Milenium III*. Unesa.
- Ramli, T., (2003), Pendidikan Karakter, Bandung: Angkasa.
- Riduwan, M. B. A., (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Sadeh, I., dan Zion, M., (2009). The Development of Dynamic Inquiry Performance Within an Open Inquiry Setting : A Comparison to Guided Inquiry Setting. *Journal of Research In Science Teaching*. Vol 46 (10): 137-160.
- Salirawati, D., (2009), *Pembelajaran IPA Terpadu Untuk Mendukung Kreativitas Siswa*. Seminar Prodi IPA dengan tema” Pengembangan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Rumpun IPA”, FMIPA UNY. Yogyakarta.
- Sardiman, A. M., (2007), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Seels, B. B., dan Richey, R. C., (1994), *Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya*, IPTPI UNJ, Jakarta.
- Serway., J (2009), *Fisika untuk Sains dan Teknik*: Salemba Teknika, Jakarta.
- Susantini, E., (2012), Pengembangan Petunjuk Praktikum Genetika untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, (1): 102-108.
- Situmorang, M., Sitorus, M., dan Situmorang, Z., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Kimia SMA/MA Inovatif dan Interaktif Berbasis Multimedia, *Prosiding Semirata 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat*, Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Sudjana, M.A., dan Rivai, A., (1991), *Media Pengajaran*, Sinar Baru, Bandung.
- Sudjana, M.A., (2002), *Metoda Statistika*, Edisi ke-6. Bandung: PT. Tarsito.
- Sudijono, A., (2008), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A., (2011), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugihartono, (2007), *Psikologi Pendidikan*, Universitas Negeri Yogyakarta Press, Yogyakarta.
- Sugiyono, (2011), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukardjo dan Sri, L.P., (2009), *Penilaian dan Evaluasi Hasil Pembelajaran IPA*, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sukarso, (2005), *Pengertian dan Fungsi Laboratorium*, <http://wanmustafa.wordpress.com/pengertian-dan-fungsi-laboratorium>, diakses pada tanggal 20 Desember 2016.
- Sutrisno, E., (2009), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi Pertama, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyanti, R.D., (2010). Strategi Pembelajaran Kimia. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tezcam, H., dan Bilgi, E., (2004), Affects of Laboratory Method and Other Factors on The Students Succes in The Teaching of The Vation Subject at The High School, *The Journal of Gazi Education Fabulty*, 24: 175-191.

- Tiring, S. S., Saputro, S., dan Utomo, S, B., (2015), Pengembangan Modul Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Identifikasi Gugus Fungsi Kelas X SMK Kimia Industri, *Jurnal Inkuiri*, 4 (3): 51-59.
- Trianto, (2007), *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uno, H. B., (2006), *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, Sri., (2015), Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP, *Jurnal Pengajaran MIPA*, 20 (2): 196-203.
- Widodo, S., (2010), Evaluasi Dalam Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10 (1): 8-15.
- Wulandari, Nadiyah., Sjarkawi., dan Damris, M., (2011), Pengaruh Problem Based Learning dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa, *Tekno-Pedagogi*, 1 (1):14-24.
- Zulaiha., Hartono., dan Ibrahim, A. R., (2014), Pengembangan Buku Panduan Praktikum Kimia Hidrokarbon Berbasis Keterampilan Proses Sains di SMA, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1 (1): 87-93.