

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dibuat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis buku IPA Terpadu yang beredar di sekolah masih memiliki kekurangan sehingga perlu dilakukan pengembangan.
2. Penuntun praktikum yang telah dikembangkan pada pembelajaran IPA Terpadu kelas VIII semester I telah layak berdasarkan BSNP dan telah sesuai dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing.
3. Keterampilan peserta didik yang diajarkan menggunakan penuntun praktikum IPA Terpadu terintegrasi pendekatan inkuiri terbimbing lebih berkembang dibandingkan dengan peserta didik menggunakan buku IPA Terpadu yang ada di sekolah.
4. Hasil belajar peserta didik yang dibelajarkan menggunakan penuntun praktikum IPA Terpadu terintegrasi pendekatan inkuiri terbimbing lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan buku IPA Terpadu yang ada di sekolah.
5. Terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan peserta didik dengan peningkatan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan penuntun praktikum yang telah dikembangkan.

5.2. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Pembelajaran yang hanya berfokus pada teori sebaiknya disertai dengan kegiatan praktikum sehingga peserta didik dapat lebih mudah memahami bahwa pelajaran IPA Terpadu memerlukan eksplorasi dalam pembuktian kebenaran teori yang telah dipelajari.
2. Penggunaan penuntun praktikum yang inovatif sebaiknya digunakan sebagai panduan melaksanakan praktikum di kelas VIII karena dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Pengembangan lebih lanjut sangat perlu untuk dilakukan oleh para peneliti untuk menambah wawasan dan khasanah ilmiah yang dapat memberikan inovasi dalam pendidikan.