

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
2.1 Kerangka Teoretis .....	10
2.1.1 Hakikat Kemampuan Menulis.....	10
2.1.1.1 Tujuan Menulis .....	11
2.1.1.2 Manfaat Menulis .....	13
2.1.2 Konsep Model Pembelajaran .....	14

2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	14
2.1.2.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	15
2.1.3 Model Pembelajaran Konvensional .....	16
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Konvensional .....	16
2.1.3.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran Konvensional .....	16
2.1.3.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Konvensional .....	17
2.1.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Konvensional ...	18
2.1.4 Model Pembelajaran ARCS.....	19
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran ARCS.....	19
2.1.4.2 Komponen-komponen Model Pembelajaran ARCS.....	19
2.1.4.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran ARCS.....	22
2.1.4.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran ARCS.....	25
2.1.5 Hakikat Surat.....	26
2.1.5.1 Pengertian Surat .....	26
2.1.5.2 Fungsi Surat .....	27
2.1.5.3 Jenis-jenis Surat .....	28
2.1.6 Hakikat Surat Pribadi.....	29
2.1.6.1 Pengertian Surat Pribadi.....	29
2.1.6.2 Jenis-jenis Surat Pribadi.....	30
2.1.6.3 Ciri-ciri Surat Pribadi.....	30
2.1.6.4 Aspek Penilaian Surat Pribadi.....	31
2.1.7 Penerapan Model Pembelajaran ARCS dengan Menggunakan Media Pembelajaran Audio.....	36

2.1.7.1 Pengertian dan Manfaat Media Pembelajaran.....	36
2.1.7.2 Media Pembelajaran Audio.....	37
2.2 Kerangka Konseptual.....	38
2.3 Hipotesis Penelitian.....	40

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	41
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	41
3.1.2 Waktu Penelitian .....	41
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	41
3.2.1 Populasi Penelitian.....	41
3.2.2 Sampel Penelitian.....	42
3.3 Definisi Variabel Operasional Penelitian.....	43
3.4 Metode Penelitian.....	43
3.5 Desain Penelitian.....	44
3.6 Instrumen Penelitian.....	45
3.7 Jalannya Eksperimen.....	49
3.8 Teknik Analisis Data Penelitian.....	59

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	65
4.1.1 Kemampuan Siswa dalam Menulis Surat Pribadi .....	65
4.1.1.1 Hasil Kemampuan Menulis Surat Pribadi dengan Menggunakan Model Pembelajaran ARCS.....	65

4.1.1.2 Hasil Kemampuan Siswa Menulis Surat Pribadi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional .....	69
4.1.1.3 Efektivitas Model Pembelajaran ARCS terhadap Kemampuan Siswa dalam Menulis Surat Pribadi .....	73
1. Uji Persyaratan Analisis .....	75
2. Uji Hipotesis .....	79
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	81
4.2.1 Kemampuan Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 dengan Menggunakan Model Pembelajaran ARCS .....	81
4.2.2 Kemampuan Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional .....	93
4.2.3 Efektivitas Model Pembelajaran ARCS Terhadap Kemampuan Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 .....	101
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	105
5.2 Saran .....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>

