

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Zaenudin dan Wahyono. 2007. *Korespondensi Bisnis Indonesia*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Akhadiah, Sabarti. 2003. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aristo, Rahardi. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan.
- Arnita. 2019. *Pengantar Statistika*. Medan: Perdana Publishing.
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Aryawan. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Gusus XIII Kecamatan Buleleng*. Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 4.
- Atmazaki. 2013. *Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia: Pola Pikir, Pendekatan Ilmiah, Teks (Genre), dan Penilaian Otentik*. Proceeding of The International Seminar on Language and Arts.
- Dalman. 2013. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, Qonita. 2014. *Teknik Lengkap Surat Menyurat*. Jakarta: Arti Bumi Persada.
- Finoza, Lamuddin. 2001. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Indonesia Jakarta.
- Hasmun, Anwar. 2006. *Pedoman Menulis Surat Siswa SMP dan SMA*. Yogyakarta: ANDI.
- Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian. Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.

- Joko, Envir Setyadin. 2013. *Perbedaan Hasil Belajar Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) dengan Model Pembelajaran Konvensional pada Kelas X TITL di SMKN 2 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Elektro. Volume 2, Nomor 2.
- Kardi, Soeparman dan Mohammad. 2000. *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Universitas Negeri Malang.
- Keller, John M. 2010. *Motivational Design for Learning and Performance: The ARCS Model Approach*. New York: Springer Science.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Bahasa Indonesia Kelas VII SMP/MTS*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Keraf, Gorys. 2006. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Khoiri, Abdul Azis. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) terhadap Pembelajaran Fabel di SMP/MTs Kelas VII*. Jurnal Media Diktatika. Volume 4, No 2.
- Komaidi, Didik. 2007. *Aku Bisa Menulis (Panduan Menulis Kreatif Lengkap)*. Yogyakarta: Sabda Media.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka Jaya.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Scripta Cendekia.
- Nirbita, Betanika Nila. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence and Satisfaction) Untuk Meningkatkan Keaktifan Motivasi, dan Hasil Belajar Siswa pada Siswa Akuntansi di SMK Kristen I Surakarta*. Jurnal FKIP UNS. Volume 3, No 1.
- Nurkholis, Hanif dan Mafrulah. 2007. *Saya Senang Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Prastowo. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwoto. 2003. *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakaarta: Gramedia Indonesia.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sadiman, Arief, dkk. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saddhono, Kundharu dan Slamet. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Semi, M. Atar. 2010. *Terampil Menulis Surat*. Bandung: Percetakan Angkasa.
- Silmi, Sikta Mutiara. 2004. *Panduan Menulis Surat Lengkap*. Yogyakarta: Absolut Yogyakarta.
- Siregar, Eveline dan Hsrtni Nara. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sudijono, Anas. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajawali Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani. 2013. *Efektivitas Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Berbantuan Alat Peraga Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik pada Pokok Bahasan Segiempat*. Jurnal Matematika Institut Agama Islam Semarang. Volume 3. Nomor 4.
- Suparno dan Yunus. 2018. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sriyanti. 2017. *Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Pribadi dengan Menggunakan Metode Kolaborasi (Penelitian Tindakan Kelas VII MTsN 15 Ciamis)*. Jurnal Diksatrasi. Volume 1. Nomor 2.
- Tarigan, Henry Guntur. 2017. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto, Agus. 2007. *Pembahasan Tuntas Kompetensi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Esis.
- Uno, H. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wena, Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Widiantari. 2012. *Model Pembelajaran Konvensional*. Bandung: Pustaka Setia.

Yasin, Sulchan. 2002. *Korespondensi Umum Surat-Menyurat Siap Pakai Suratnya*, Surabaya: CV Aidi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY