

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 11 Medan tahun pembelajaran 2019/2020 dalam menulis surat pribadi dengan menggunakan model pembelajaran *ARCS* (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) dapat dilihat dari rata-rata *post-test* siswa yaitu sebesar 85,58 dengan kategori sangat baik pada rentang nilai dan sudah memenuhi KKM yang telah ditentukan sekolah yaitu sebesar 75. Dengan adanya perlakuan model pembelajaran *ARCS* ini lebih mempermudah siswa untuk menuangkan gagasan ke dalam bentuk tulisan dan membuat siswa lebih termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran.
2. kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 11 Medan tahun pembelajaran 2019/2020 dalam menulis surat pribadi dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dapat dilihat dari rata-rata *post-test* siswa yaitu sebesar 73,56 dengan kategori baik tetapi belum memenuhi KKM yang telah ditentukan sekolah yaitu sebesar 75. Hal ini dikarenakan proses pembelajaran yang cenderung monoton dan tidak variatif sehingga siswa kurang termotivasi untuk menulis dan mengikuti proses pembelajaran.

3. Model pembelajaran *ARCS* (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) efektif diterapkan untuk meningkatkan kemampuan menulis surat pribadi siswa siswa kelas VII SMP Negeri 11 Medan tahun pembelajaran 2019/2020. Hal ini dapat dilihat dengan adanya perbedaan dari hasil *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol.

5.2 Saran

Berikut ini dikemukakan beberapa saran berdasarkan analisis dan pembahasan:

1. menumbuhkan motivasi siswa merupakan salah satu elemen penting untuk mendukung keberhasilan proses pembelajaran. Model pembelajaran *ARCS* (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) merupakan model pembelajaran yang dapat menumbuhkan motivasi siswa, dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa dan bisa menjadi salah satu referensi model pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru dalam pembelajaran menulis surat pribadi.
2. penelitian lebih lanjut perlu dilakukan oleh peneliti lain guna memberi masukan yang berdaya guna bagi dunia pendidikan khususnya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis surat pribadi.