

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi, 2006. *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto. 1984. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Widana, I Wayan. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skills(HOTS)*. Direktorat Pembinaan SMA. Kemendikbud.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lailly, Nur Rochmah dan Asih Widi W. 2015. *Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B tahun 2012/2013*. Jurnal Kurnia. Vol 11 (1).28.
- Awaliyah, Siti. 2018. Penyusunan Soal HOTS bagi guru PPKN dan IPS Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Praksis dan Dedikasi Sosial. Vol. 1, No.1. 46-53.

Giani, Zulkardi, & Cecil Hiltrimartin. *Analisis Tingkat Kognitif Soal-soal Buku Teks Matematika Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Bloom*. Artikel 1-20.

Saputra, Hatta. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.

Widodo, T & Kadarwati, S. 2013. *Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa*. Cakrawala Pendidikan Vol. 32(1)

Gunawan, Imam & Anggarini Retno Palupi. *Taksonomi Bloom –Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian*. Artikel PGSD FIP IKIP PGRI Madiun.

Nadila, Rizki Shofia. 2018. *Analisis Soal Bahasa Indonesia Kelas X, XI, Dan XII Berdasarkan Klasifikasi Level Kognitif SMK-TR* SINAR HUSNI. Skripsi Diterbitkan. Universitas Negeri Medan:Fakultas Bahasa Dan Seni.

Permendikbud. 2006. *Panduan Penilaian Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat SMP Ditjen Pendidikan Sekolah Menengah Pertama.

- Astutik, Pipit Puji. 2017. *HOTS Berbasis PPK Dalam Pembelajaran Tematik*. Malang: Pustaka Media Guru.
- Rinawati. Utami, T.H. 2013. *Analisis Kesesuaian Soal-Soal Latihan pada Buku Teks Matematika Sma Kelas X Dengan Kompetensi Dasar Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom*. Jurnal 425, KNPM V, Himpunan Matematika Indonesia.
- Masduki. Subandriah, M.R. Irawan, D.Y. Prihantoro, A. 2013. *Level Kognitif soal-soal Pada Buku Teks Matematika SMP Kelas VII*. Fakultas Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, ISBN : 978 – 979 – 16353 – 9 – 4.
- Nasrulloh, A.H. 2011. *Analisis Tingkat Kognitif Tes Kompetensi pada Buku Sekolah Elektronik (Bse) Matematika Smp/Mts Kelas IX berdasarkan Berdasarkan Taksonomi Bloom*”. Skripsi, Universitas Jember.
- Lewy, Zulkardi, & Nyimas Aisyah. 2009. *Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 3, No.2.
- Usmaedi. 2017. *Menggagas Pembelajaran Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. Jurnal JPSD. Vol. 3, No. 1. ISBN 2540-9093.
- Kurniati, Dian. 2014. *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Standar PISA*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi. Vol 20. No.2

Rofiah, E., Aminah, S., dan Ekawati, E. 2013. *Penyusunan Instrument Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol 1. No.2.

Dinni, Husna Nur. 2018. *HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika*. Jurnal PRISMA. Vol. 1.

Panduan Penulisan Soal SMP/MTs.2017.

