

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Yuannisah. (2018. Juli) Peningkatan Menulis Teks Fabel Melalui Model Pembelajaran Media Gambar. Sumatera Utara : LPPM Universitas Al-Washliyah Labuhanbatu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1 (1), ISSN. 2622-8238
- Ayu, Ida G, dkk. 2017. Penggunaan Media Tayangan Televisi “Pada Zaman Dahulu” Untuk Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Cerita Fabel Pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 3 Mengwi. *Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 2 (7)
- Edukatif, Tim. 2013. Mahir Berbahasa Indonesia Kelas VII SMP/MTS. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Dhieni, Nurbiana, dkk. 2008. Metode Pengembangan Bahasa. Jakarta: Penerbitan Universitas Terbuka
- Ganda, Asep Sadikin, dkk. 2017. Bahasa Indonesia Untuk SMP/MTS Kelas VII. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Indah, D.C. 2018. (Skripsi) Peningkatan Keterampilan Menceritakan Kembali Cerita Fabel Melalui Teknik Paired Storytelling Berbantuan Media Boneka Tangan Pada Siswa Kelas II A Sd Negeri Panggang Sedayu. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Keraf, Gorys. 2004. Komposisi. Flores: Nusa Indah
- Masmedia, Tim. 2017. Bahasa Indonesia Untuk SMP/MTS Kelas VII. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka
- Mustakim, Muh. Nur. (2005). Peranan Cerita Dalam Pembentukan Perkembangan Anak Tk. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tenaga Pendidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Nurhid, 2016. 45 Model Pembelajaran Spektakuler. Jakarta : AR- RUZZ MEDIA
- Nurqodri, Rista. 2018. Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Fabel Siswa Kelas VII E Smp Negeri 14 Kota Jambi Tahun Pelajaran 2017/2018. Jambi : Universitas Jambi
- Rizki, Novia Hapsari. dkk, 2016. Pengembangan Buku Pengayaan Apresiasi Teks Fabel Bermuatan Nilai-Nilai Karakter Bagi Siswa Smp Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (JPBSI)* (2)
- Salim, H dan Haidir. 2019. Penelitian Pendidikan : Metode, Pendekatan, Dan Jenis. Jakarta : Kencana (Divisi Prenada Media Group)
- Salim, H. 2019. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Citapustaka Media.

- Salminawati. 2011. Filsafat Pendidikan Islam (Membangun Konsep Pendidikan Yang Islami). Bandung : Ciptapustaka Media Printis
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Jakarta : AR- RUZZ MEDIA.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. CV
- Syaudih, Nana Sukmadinata. 2009. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Syamsia, K. 2019. (Skripsi) Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi Siswa Kelas X Sma Yapip Sunggum Inasa Kabupaten Gowa. Makassar : Universitas Negeri Makassar
- Widiana I, Wayan. 2015. Kemampuan Meulis Cerita Fabel Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMPN 6 Singaraja Sebuah Kajian Struktur Gramatikal. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha 3, (1) p-:ISSN 2614-4743, e- ISSN : 2614-2007*
- Yanti, Natri dan Kurniawan Rio. 2018. Penguasaan Materi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Jurnal Ilmiah Korpus Volume 11(1), April.*