

ABSTRACT

Crisna Irawati Berutu, NIM 2161111009. The Ability to Write Persuasion Texts for Class VIII Students of SMP Negeri 36 Medan in the 2019/2020 Academic Year. Thesis, Department of Indonesian Language and Literature, Study Program of Indonesian Language and Literature Education / S1, Faculty of Language and Arts, Medan State University, 2020

This study aims to describe the ability to write persuasion texts of the eighth grade students of SMP Negeri 36 Medan based on the structure and rules of language. The population of this study was all students of class VIII SMP Negeri 36 Medan in the 2019/2020 learning year. For this study, 31 students of class VIII-4 were taken through random sampling technique. This research uses descriptive quantitative method. The data collection technique in this research is documentation. The research instrument used was a persuasion text writing test. The results showed that the ability of class VIII students of SMP Negeri 36 Medan in writing persuasion texts based on the structural aspect obtained an average score (80.64) in the good category and the language principles aspect obtained an average score (76.93) in the good category. . Based on the percentage distribution table the value of the ability to write persuasion text of the VIII grade students of SMP Negeri 36 Medan on; (1) the structural aspect shows that the category is very good (36%), good category (55%), moderate category (6%), poor category (3%), and very poor category (0%). (2) aspects of linguistic principles show very good category (29%), good category (42%), moderate category (26%), poor category (3%), and very poor category (0%). Through this research, it is hoped that Indonesian language teachers can find out the ability of students to write, especially in writing persuasion texts based on aspects of structure and aspects of language rules. After knowing the students' abilities, the teacher can further improve the effectiveness of learning to write persuasion texts.

Keywords: Writing ability, Persuasion text, VIII grade junior high school students



ABSTRAK

Crisna Irawati Berutu, NIM 2161111009. Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 36 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 36 Medan berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 36 Medan tahun pembelajaran 2019/2020 yang terdiri dari 10 kelas. Untuk penelitian tersebut, diambil kelas VIII-4 yang berjumlah 31 siswa melalui teknik random sampling. Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif Kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes menulis teks persuasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 36 Medan dalam menulis teks persuasi berdasarkan aspek struktur yang memperoleh nilai rata-rata (80,64) dengan kategori baik dan aspek kaidah kebahasaan memperoleh nilai rata-rata (76,93) dengan kategori baik. Berdasarkan tabel distribusi presentase nilai kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 36 Medan pada; (1) aspek struktur menunjukkan pada kategori sangat baik (36%), kategori baik (55%), kategori cukup (6%), kategori kurang (3%), dan kategori sangat kurang (0%). (2) aspek kaidah kebahasaan menunjukkan pada kategori sangat baik (29%), kategori baik (42%), kategori cukup (26%), kategori kurang (3%), dan kategori sangat kurang (0%). Melalui penelitian ini diharapkan guru bahasa Indonesia dapat mengetahui kemampuan siswa menulis khususnya dalam menulis teks persuasi berdasarkan aspek sruktur dan aspek kaidah kebahasaan. Setelah mengetahui kemampuan siswa maka guru dapat lebih meningkatkan efektivitas pembelajaran menulis teks persuasi.

Kata kunci: Kemampuan menulis, Teks persuasi, Siswa SMP kelas VIII

