

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Kemampuan siswa kelas X SMK Swasta Eria Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 dalam pembelajaran teks negosiasi menggunakan model pembelajaran konvensional dapat dilihat dari rata-rata kelas kontrol siswa yaitu 65,8 dengan kategori baik. Hal ini dikarenakan pada beberapa aspek penilaian siswa masih mengalami kekurangan, misalnya pada aspek keterpaduan wacana, struktur kalimat serta ketepatan penulisan ejaan dan tanda baca.
2. Kemampuan siswa kelas X SMK Swasta Eria Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 dalam pembelajaran teks negosiasi diberi perlakuan dengan model pembelajaran latihan praktik berpasangan (*practice rehearsal pairs*) dapat dilihat dari rata-rata kelas eksperimen siswa yaitu 81 dengan kategori sangat baik. Dengan adanya perlakuan dari model ini siswa lebih dirangsang untuk aktif dalam pembelajaran karena dengan model ini siswa dapat lebih nyata melihat objek yang akan mereka kaji dalam pembelajaran teks negosiasi.
3. Berdasarkan t_o yang diperoleh dari t_{tabel} yaitu $5,48 > 2,06$, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran latihan praktik berpasangan **efektif** digunakan terhadap pembelajaran teks

negosiasi pada kelas X SMK Swasta Eria Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menjadikan model pembelajaran latihan praktik berpasangan (*practice rehearsal pairs*) sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi, hal ini karena model pembelajaran latihan praktik berpasangan (*practice rehearsal pairs*) terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi.
2. Melalui perkembangan teknologi, perlu diadakan suasana pembelajaran yang berbeda. Guru Bahasa Indonesia hendaknya mampu memberikan inovasi dalam mengajar terutama dalam penggunaan model pembelajaran yang inovatif, karena dengan ini akan menarik minat siswa dan mempermudah siswa dalam memahami dan menulis teks negosiasi.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang berguna bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi.