

ABSTRAK

Fia Olme Arta Sinabariba, NIM 2163311011, Efektivitas Model Pembelajaran Latihan Praktik Berpasangan (*Practice Rehearsal Pairs*) dalam Pembelajaran Teks Negosiasi oleh Siswa Kelas X SMK Swasta Eria Tahun Pembelajaran 2019/2020, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penggunaan model pembelajaran latihan praktik berpasangan (*practice rehearsal pairs*) terhadap kemampuan menulis teks negosiasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Swasta Eria tahun pembelajaran 2019/2020. Untuk penelitian tersebut, diambil kelas X-AP (kelas eksperimen) yang berjumlah 25 siswa dan kelas X-AK (kelas kontrol) yang berjumlah 25 siswa melalui teknik *purposive sampling*. Dari distribusi data yang diperoleh: 1) rata-rata kelompok kontrol 65,8 dengan standar deviasi 10,07; dan 2) rata-rata kelompok eksperimen 81 dengan standar deviasi 9,6. Hasil perhitungan uji normalitas, diperoleh: 1) kelompok kontrol memperoleh harga L_h (L_{hitung}) = 0,1157 dan $L_{tabel} = 0,173$ maka $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1157 < 0,173$. Hal ini membuktikan bahwa data kontrol berdistribusi normal. Kelompok eksperimen memperoleh harga L_h (L_{hitung}) = 0,1108 dan $L_{tabel} = 0,173$ maka $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1108 < 0,173$. Hal ini membuktikan bahwa data eksperimen berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogeny. Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan, maka diketahui t_o sebesar 5,48 selanjutnya t_o tersebut dikonsultasikan dengan tabel t dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan $df = N-1$, $df = 25-1 = 24$ pada taraf nyata $\alpha = 5\%$ maka $t_{tabel} = 2,06$. Dikarenakan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,48 > 2,06$, sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran latihan praktik berpasangan (*practice rehearsal pairs*) lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional terhadap kemampuan menulis teks negosiasi pada siswa kelas X SMK Swasta Eria Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Kata kunci : Model latihan praktik berpasangan, Model konvensional, Teks negosiasi



ABSTRACT

Fia Olme Arta Sinabariba, NIM 2163311011, The Effectiveness of Learning Models Practice Rehearsal Pairs in Text Learning Negotiations by Class X Students of Eria Private Vocational School for the 2019/2020 Academic Year, Department of Indonesian Language and Literature, Language Education and Literature Study Program Indonesia / S1, Faculty of Language and Arts, Medan State University.

This study aims to analyze the effectiveness of using the model learning practice rehearsal pairs against the ability to write negotiation texts. The population of this study were all students class X Eria Private Vocational School for the 2019/2020 learning year. For research The class X-AP (experimental class) was taken, totaling 25 students and a class X-AK (control class), amounting to 25 students, through purposive sampling technique. From the distribution of the data obtained: 1) the control group average is 65.8 with standard deviation 10.07; and 2) the average experimental group 81 with standards deviation 9.6. The results of the calculation of the normality test, obtained: 1) control group get the price L_h (Lhitung) = 0.1157 and $L_{table} = 0.173$ then $L_{hitung} < L_{table} = 0.1157 < 0.173$. This proves that the control data is normally distributed. The experimental group obtained the value of L_h (Lhitung) = 0.1108 and $L_{table} = 0.173$ then $L_{hitung} < L_{table} = 0.1108 < 0.173$. This proves that experimental data normal distribution. Then based on the homogeneity test it is stated that the sample comes from a homogeneous population. After the normality test and homogeneity is carried out, then it is known that t_{count} is 5.48 then the t_{table} is consulted with the t table with a significance level of $\alpha = 0.05$ with $df = N-1$, $df = 25-1 = 24$ at the real level $\alpha = 5\%$, then $t_{table} = 2.06$. Due to $t_{count} > t_{table}$ namely $5.48 > 2.06$, so the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) received. This proves that the practical training learning model practice rehearsal pairs are more effective than the model conventional learning of the ability to write negotiation texts on Class X students of Eria Private Vocational School for the 2019/2020 Academic Year.

Key words: Pair practice model, conventional model, Text negotiation

