

## DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	ii
Abstract	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	5
1.3.Batasan Masalah	6
1.4.Rumusan Masalah	6
1.5.Tujuan Penelitian	7
1.6.Manfaat Penelitian	8
1.7.Defenisi Oprasional	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Penelitian Pengembangan ( <i>Research and Development</i> )	10
2.1.1 Jenis-jenis Penelitian Pengembangan	10
2.2 Bahan Ajar	12
2.2.1 Pengertian Bahan Ajar	12
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Penyusunan Bahan Ajar	13
2.2.3 Bentuk Bahan Ajar	14
2.2.4 Prinsip-Prinsip Bahan Ajar	15
2.2.5 Standart Bahan Ajar Menurut BSNP	16
2.3 Pengembangan Bahan Ajar	17
2.4 Pembelajaran Berbasis Masalah	18
2.5 Media	20
2.5.1 Pengertian Media	20
2.5.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran	21
2.5.3 Multimedia Interaktif	22
2.5.4 Fungsi Media Pemeblajaran	22
2.6 Lectora Inspire	23
2.7 Hasil Belajar	25
2.8 Motivasi Belajar	26
2.8.1 Pengertian Motivasi	26
2.8.2 Jenis-jenis Motivasi	27
2.8.3 Cara menggerakkan atau membengkitkan motivasi belajar Siswa	28
2.8.4 Peran dan Fungsi Motivasi	29

2.9 Penelitian yang Relevan	29
2.10 Kerangka Konseptual	30
2.11 Hipotesis	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Jenis Penelitian	32
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.3. Populasi Dan Sampel	32
3.4. Prosedur Penelitian Pengembangan	32
3.4.1. Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	32
3.4.2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	33
3.4.3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	34
3.4.4. Tahap <i>Implementation</i> (Penerapan)	34
3.4.5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	35
3.5. Rancangan Penelitian	37
3.6. Instrumen Penelitian	37
3.6.1. Instrumen Tes	37
3.6.2. Instrumen Non-tes	38
3.7. Teknik Pengumpulan Data	38
3.7.1 Pengumpulan Data Pada Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	38
3.7.2 Pengumpulan Data Pada Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	39
3.7.3 Pengumpulan Data Pada Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	39
3.7.4 Pengumpulan Data Pada Tahap <i>Implementation</i> (Penerapan)	39
3.7.5 Pengumpulan Data Pada Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	40
3.8. Instrumen Pengumpulan Data	40
3.8.1 Instrumen Penilaian Kelayakan Bahan Ajar	40
3.8.2 Instrumen Penilaian Kelayakan Multimedia	41
3.8.3 Instrumen Hasil Belajar	43
3.8.3.1 Uji Validitas Isi Item Tes	43
3.8.3.2 Reliabilitas Tes	44
3.8.3.3 Tingkat Kesukaran	44
3.8.3.5 Distruktur	45
3.8.4 Instrumen Motivasi Belajar Siswa	45
3.9. Teknik Analisis Data	46
3.9.1 Analisis Kelayakan Bahan Ajar Yang Dikembangkan	46
3.9.2 Analisis Kelayakan Multimedia Yang Dikembangkan	47
3.9.3 Analisis Hasil Belajar	47
3.9.3.1 Pengujian Prasyarat Analisis Data Hasil Belajar	48
3.9.3.2 Uji Hipotesis	49
3.9.4 Analisis Motivasi Belajar Siswa	50
3.9.4.1 Pengujian Persyaratan Analisis Data Motivasi Belajar	51
3.9.4.2 Uji Hipotesis	53

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil	54
4.1.1 Analysis	54
4.1.1.1 Analisis Kebutuhan	54
4.1.1.2 Analisis Literatur	55
4.1.1.3 Analisis Bahan Ajar	56
4.1.1.4 Analisis Media	60
4.1.2 Design (Desain)	62
4.1.2.1 Pembuatan Produk	62
4.1.2.2 Pengumpulan Bahan dan Referensi	63
4.1.3 Development (Pengembangan)	63
4.1.3.1 Hasil Validasi Produk Bahan Ajar	68
4.1.3.2 Hasil Validasi Produk Multimedia	69
4.1.4 Implementation (Implementasi)	71
4.1.4.1 Validasi Instrumen Penelitian	71
4.1.4.2 Analisis Data Hasil Belajar Siswa	73
4.1.4.3 Motivasi Belajar Siswa	74
4.1.4.4 Analisis Data Hasil Belajar dan Motivasi Belajar	75
4.1.4.4.1 Uji Prasyarat Analisis	75
4.1.4.4.2 Uji Hipotesis	76
4.2 Pembahasan	78
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan	83
5.2 Saran	84
<b>Daftar Pustaka</b>	85

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY