

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bentuk Kurikulum Menerapkan Dasar dan Pengukuran Listrik.....	41
Tabel 2.2 Sintaksi <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	50
Tabel 2.3 Perbedaan <i>Role Playing</i> dan <i>Problem Based Learning</i> .....	56
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	59
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	60
Tabel 3.3 Rancangan Penelitian.....	62
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	64
Tabel 3.5 Besar Kriteria Korelasi.....	66
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Validitas Tes.....	67
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes.....	70
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Daya Beda Tes.....	72
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Tes Hasil Belajar Dasar Pengukuran Listrik Kelas <i>Kooperatif Role Playing</i> .....	82
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tes Dasar Pengukuran Listrik pada Kelas <i>Problem Based Learning</i> .....	83
Tabel 4.3.1 Uji Normalitas Data Kelas <i>Kooperatif Role Playing</i> dan Kelas <i>Problem Based Learning</i> .....	85
Tabel 4.3.2 Uji Homogenitas Hasil Belajar.....	86
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis.....	86