

CHAPITRE I

INTRODUCTION

A. Arrière Plan

Les matériaux d'apprentissage est l'un des aspects importants du monde de l'éducation, car il est l'un des moyens de soutenir le processus d'apprentissage dans la réalisation des objectifs d'apprentissage et de développer les compétences des étudiants dans des activités langagières, à savoir : (1) compréhension écrite ; la compétence de lire. (2) Production écrite ; le capacité d'écrire. (3) Réception orale ; la compétence d'écouter et (4) Production orale ; La capacité de prononciation. Les matériaux d'apprentissage utilisé dans le processus d'apprentissage, s'il est conçu en fonction des besoins des enseignants et des étudiants et s'il est correctement utilisé, sera l'un des facteurs importants pouvant améliorer la qualité de l'apprentissage.

Le développement des matériaux d'apprentissage est utilisé pour identifier, développer et évaluer le contenu et les stratégies d'apprentissage. Le développement des matériaux d'apprentissage qui sera développé sera un support d'apprentissage de type média, à savoir TV5Monde. Pour l'apprentissage du français, il est nécessaire de disposer de média facilitant l'apprentissage de manière à ce que les utilisateurs puissent apprendre seuls ou sans animateurs ni enseignants. Les médias ont une grande influence sur les résultats d'apprentissage des étudiants. On peut dire qu'ils peuvent créer des conditions d'apprentissage plus efficaces. Actuellement, de nombreux sites sont développés pour apprendre le

français, comme : Cavilam www.canalacademie.com/apprendre/ , radio France International www.rfi.fr , TV 5 www.tv5.org , dan Bonjourdefrance <http://www.bonjourdefrance.com/>,. Certains exemples de sites proposés offrent une variété de ressources d'apprentissage pour les apprenants francophones, à la fois des matériaux d'apprentissage pour les compétences linguistiques et des matériaux d'apprentissage. Ainsi, TV5 Monde peut être utilisé comme matériaux d'apprentissage en tant que sujet d'apprentissage du français pour réception orale.

Selon Robert (2008 : 42), le dictionnaire pratique de didactique du FLE “Dans la théorie de la communication, la compréhension orale est la capacité de comprendre un message oral : échange en face, émission radio, chanson, etc.” La réception orale a été choisie dans l'apprentissage basé sur TV5Monde car dans TV5Monde il y avait des voix, des images, des transcriptions, des évaluations en fonction du niveau souhaité, peut augmenter l'intérêt pour l'apprentissage afin d'atteindre des résultats d'apprentissage maximum, en particulier pour les étudiants qui ont obtenu une réception orale en utilisant l'information grâce à un apprentissage indépendant. L'apprentissage de réception orale assisté TV5Monde sur un sujet ne dépend pas de l'enseignant mais peut être obtenu via internet. L'enseignant agit uniquement comme un facilitateur qui fournit des conseils et des informations qui permettent aux étudiants d'obtenir facilement du matériel de cours en accédant et en téléchargeant simplement internet.

L'apprentissage du français sur TV5 Monde est présenté en fonction du niveau des apprenants, à savoir A1, A2, B1 et B2, le niveau étant adapté au curriculum français de référence (CECR). Le programme TV5 Monde a été choisi

pour l'apprentissage des étudiants car, le programme TV5Monde fournit une image concrète de la France et de sa culture, les étudiants peuvent contacter directement avec les langues maternelles, les étudiants ont différents types d'apprentissage afin qu'ils prêtent plus d'attention aux leçons et soient plus facile à retenir, les étudiants peuvent sortir de la routine d'apprentissage / monotone, les matériels d'apprentissage sont toujours à jour et sont en accord avec la situation actuelle de la France, tels que: politique, religion, économie, catastrophes naturelles, etc. Celui qui peut être utilisé comme matériaux d'apprentissage sur TV5Monde est Enseigner les français, dans lequel il y a 30 thèmes du niveau A1, A2, B1, B2. Parmi les points forts de TV5Monde, il y a déjà des questions disponibles ainsi que leurs réponses ou (valide), ce qui permet aux étudiants de ne pas douter des questions et réponses fournies sur TV5 Monde, afin de motiver les étudiants à l'apprendre. En plus des étudiants, les professeurs de français peuvent obtenir directement de nouvelles informations sur l'enseignement du français. On peut s'attendre à ce que les matériaux d'apprentissage diffusé sur TV5 Monde soit bénéfique pour les enseignants et les étudiants qui s'apprenent par eux-mêmes et pour aider les étudiants à acquérir des compétences.

D'après des observations faites par des chercheurs aux étudiants du premier semestre observant l'apprentissage du français en réception orale dans le cadre de programmes d'études en français, notamment à l'aide d'écrans LCD / de projecteurs, d'ordinateurs portables, d'écrans, de haut-parleurs, de livre tendances A1, le matériaux d'apprentissage adapté au curriculum français de référence (CECR) et l'apprentissage encore centré sur l'enseignant. Un apprentissage centré

uniquement sur l'enseignant et ignorant l'importance d'un matériaux d'apprentissage efficace, créatif et innovant affaiblit les étudiants, tant sur les plans cognitif, affectif que psychomoteur. En ce cas là, on doit s'adapter des matériaux basé sur TV5Monde, par exemple : les matériaux d'apprentissage (Apprendre les Français) est des exercices pour apprendre le français à partir de vidéos, des voix, des images, des transcription. Exercises niveau A1 débutant comme: nous nous informons en français, la france et nous, la maison, etc, (Enseigner les Français) est le site dédié, c'est plus de 2000 exercices et des vidéos, voix, l'images, transcription sous forme de contenus comme : actualité géopolitique, culture et littérature, droit humains, éducation aux médias, histoire, sciences, innovation, tourisme, vie quotidienne, langues et francophonie, professions, économie, cuisine, etc. Par conséquent, il est jugé nécessaire de développer des médias d'apprentissage de réception orale afin de développer les aspects cognitifs, affectifs et psychomoteurs des étudiants, afin de les amener à atteindre les normes de compétence et d'obtenir les meilleurs résultats possibles en matière d'apprentissage et pour améliorer la qualité de la réception orale.

D'après des recherche antérieurs de *Wati (2016)*, intitulé Développement des matériaux d'apprentissage réception orale basé sur la sagesse locale informatique pour les étudiants des écoles primaires, qui stipule que les matériaux d'apprentissage est une composante du système d'apprentissage qui joue un rôle important pour aider les étudiants à acquérir des compétences réception orale.

Ensuite, D'après la recherche antérieures de *Iswara (2016)*, intitulé Développement de matériel d'apprentissage et évaluation des compétences

réception orale et compréhension écrite, qui stipule que l'apprentissage de la lecture et de l'écoute peut être développé avec des matériaux d'apprentissage. L'apprentissage et la lecture des matériaux d'apprentissage peuvent être enrichis en développant des méthodes et des médias d'apprentissage. Des recherches précédentes, j'étais intéressé par le titre de “ *Développement Des Matériaux D'apprentissage De La Réception Orale Élémentaire Assisté TV5 Monde*”.

B. Identification du Problème

Basé sur les problèmes décrits ci-dessus, les problèmes suivants se posent:

1. Le site Web TV5 Monde n'a pas été utilisé par les étudiants de la réception orale élémentaire.
2. Le besoin de matériaux d'apprentissage varié.
3. La nécessité d'autres références pour les étudiants afin d'améliorer la qualité de la réception orale élémentaire.

C. Limitation de Problème

Limitation des problèmes de la recherche sont : Développement des matériaux d'apprentissage de la réception orale élémentaire assisté TV5 Monde, Car l'auteur souhaite développer des matériaux d'apprentissage tiré du livre Tendances A1 en utilisant des matériaux assisté TV5 Monde. Le sujet présenté était Unité 5 dans livre Tendances A1. Cette recherche utilisait la méthode de Borg and Gall dans Sugiyono 2017 (*Research and Development (R & D)*) qui ont 10

étapes dans la recherche, mais l'auteur ne prend que 4 étapes est pour cette recherche.

D. Formulation de Problème

1. Comment développer des matériaux d'apprentissage de la réception orale élémentaire assisté TV5 Monde ?
2. Comment la qualité des matériaux d'apprentissage de la réception orale élémentaire assisté TV5 Monde qui a été développé ?

E. But de la Recherche

Le but de la recherche est pour trouver des matériaux d'apprentissage assisté TV5 Monde et pour but de savoir developpement des matériaux d'apprentissage assisté TV5 Monde.

F. Avantage de la Recherche

Les avantages attendus de cette recherche sont :

1. Étudiants

Cette recherche sera l'une des références pour les autres étudiants qui veulent faire les autres recherche sur l'apprentissage le la langue français surtout concernant le média TV5Monde.

2. Professeurs

Cette recherche peut aider l'enseignant à améliorer de la réception orale des étudiants pour une meilleure compréhension de l'apprentissage.

3. Lecteur

Les résultats de cette étude font partie de la dévotion et de l'expérience et sont utilisés pour établir et mettre en œuvre les connaissances obtenues, qui à savoir la recherche.

4. Section Française

Cette recherche peut ajouter des références à la section française si bien que l'étude sur française est plus riche surtout cela peut donner de l'information sur le site apprendre le français.

