

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	10
Tabel 2.2. Kombinasi Efikasi Diri dengan Lingkungan Sebagai Prediktor Tingkah Laku	16
Tabel 3.2. Desain Faktorial 2 x 2	40
Tabel 3.3. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	45
Tabel 3.4. Langkah-langkah Pembelajaran Langsung	46
Tabel 3.5. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Materi Sistem Pencernaan Makanan	48
Tabel 3.6. Kisi-kisi Tes Berpikir Kritis	49
Tabel 3.7. Kisi-kisi Angket Berpikir Kritis	50
Tabel 3.8. Daftar Nama Validator Instrumen Penelitian	52
Tabel 3.9. Kategori Reabilitas Angket Efikasi Diri	53
Tabel 3.10. Kategori Validitas Tes Hasil Belajar	54
Tabel 3.11. Kategori Reabilitas Tes Hasil Belajar	55
Tabel 3.12. Kategori Indeks Daya Pembeda Tes Hasil Belajar	56
Tabel 3.13. Kategori Indeks Kesukaran Tes Hasil Belajar	57
Tabel 3.14. Kategori Reabilitas Tes Berpikir Kritis	58