

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala karunia dan anugerah yang telah diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan di SMA Negeri 3 Medan” dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Penulis juga menyadari bahwa terselesaikannya tesis ini juga didukung oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dosen Pembimbing I, Ibu Dr. Ely Djulia, M. Pd., dengan tulus telah membimbing dan memberikan arahan pada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
2. Dosen Pembimbing II, Bapak Syarifuddin, M. Sc., Ph. D., dengan tangan terbuka telah membimbing penulis untuk memahami hakikat penelitian dalam tesis ini.
3. Narasumber, Bapak Prof. Dr. rer. nat Binari Manurung, M.Si., Ibu Dr. Fauziah Harahap, M. Si., dan Bapak Dr. Hasruddin, M. Pd yang telah memberikan saran konstruktif dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Validator ahli, Bapak Prof. Yusnadi, MS., Ibu Prof. Dr. Sri Milfayetty, MS., Kons., Bapak Drs. Zulkifli Simatupang., dan Ibu Dra. Melva Silitonga, MS., yang telah membantu penulis dalam memvalidasi instrumen yang digunakan dalam tesis ini.
5. Bapak/ Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama di Program Pascasajana Unimed.
6. Ayahanda Suparno dan Ibunda Farida Hanum Dalimunthe, yang telah memberikan dukungan sepenuh hati pada penulis dan mendoakan langkah-langkah yang penulis jajaki selama studi dan penulisan tesis ini, juga kepada Abangda Herry Adythama, SE., Adik Tami Anugerah, Amd. Kom., dan Jihan Salwa Natasya, yang telah memberikan doa dan dukungan dalam penulisan tesis ini.
7. Teman-teman angkatan XVIII Program Studi Pendidikan Biologi dan teman-teman seperjuangan dalam penulisan tesis ini: Ulfa, Lisnawaty, kak Rahmi, kak Husnul, Kak Masdiani, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, semoga Allah SWT menganugerahkan kebaikan dan keselamatan baginya.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna, penulis mengharapkan kritik dan saran konstruktif dari semua pihak guna penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini memberikan manfaat dan menambah pengetahuan tentang hakikat penelitian pendidikan bagi semua pihak, khususnya bagi para guru biologi.

Medan, Maret 2014  
Penulis,

Mia Sartika