

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Application of Contextual Learning To Improve Critical Thinking Ability of Students in Biology Teaching and Learning Strategies Class.

Jumlah Penulis : 3 Org

Status Penulis : 2 Anggota

Penulis Jurnal Ilmiah : Hasruddim, Muhammad Yusuf Nasution, dan Salwa Rezeqi

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : International Journal of Learning, Teaching and Educational Research.

b. Nomor ISSN : e-ISSN: 1694-2116, p-ISSN: 1694-2493.

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal, Publish : Vol. 11, No. 3, pp. 109-116, May 2015.

d. DOI Artikel : -

e. Alamat Web Jurnal : <https://www.ijlter.org/index.php/ijlter/about/editorialPolicies#custom-2>

f. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal International Bereputasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/> 8,0	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,8	-	-	0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,4	-	-	2,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,4	-	-	2,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	2,4	-	-	2,1
Total = (100%)	8,0	-	-	
Nilai Pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Lengkap dan sesuai ds kardah penulisan Jurnal Ilmiah
2. Ruang lingkup baik dan didukung pembahasan yang mendalam
3. Metodologi sangat baik dan tepat
4. Penerbit sangat kredibel
5. Tidak ada unsur plagiasi

Medan,
 Reviewer 1



Prof. Dr. Herbert Sipahutar, MS., M.Sc
NIP. 196106281987101001

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Application of Contextual Learning To Improve Critical Thinking Ability of Students in Biology Teaching and Learning Strategies Class.

Jumlah Penulis : 3 Org

Status Penulis : 2 Anggota

Penulis Jurnal Ilmiah : Hasruddim, Muhammad Yusuf Nasution, dan Salwa Rezeqi

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : International Journal of Learning, Teaching and Educational Research.

b. Nomor ISSN : e-ISSN: 1694-2116, p-ISSN: 1694-2493.

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal, Publish : Vol. 11, No. 3, pp. 109-116, May 2015.

d. DOI Artikel : -

e. Alamat Web Jurnal : <https://www.ijlter.org/index.php/ijiter/about/editorialPolicies#custom-2>

f. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal International Bereputasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/> 8,0	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,8	-	-	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,4	-	-	2,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,4	-	-	2,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	2,4	-	-	2,4
Total = (100%)	8,0	-	-	8,0
Nilai Pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Jurnal lengkap dan sesuai unsur. Jurnal Internasional
2. Ruang lingkup & pembahasan pada jurnal ini cukup baik
3. Informasi yang disajikan dalam jurnal ini sangat jelas
4. Jurnal Internasional ini mempunyai nilai kum=40 dan merupakan jurnal internasional bereputasi dan tidak ada indikasi plagiat.

Medan,
Reviewer 2

Dr. Hasruddin, M.Pd
NIP. 196404241989031027