

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh media video pembelajaran pembuatan herbarium terhadap hasil belajar mahasiswa Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan. Dimana, hasil belajar media video pembelajaran yaitu sebesar 79,32 lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar tanpa video pembelajaran (konvensional) yaitu sebesar 71,66.
2. Ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan. Dimana, hasil belajar mahasiswa dengan motivasi tinggi yang diajarkan dengan media video pembelajaran yaitu sebesar 81,53 lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar mahasiswa dengan motivasi tinggi yang diajarkan tanpa video pembelajaran (konvensional) yaitu sebesar 73,33. Begitu juga dengan hasil belajar mahasiswa dengan motivasi rendah yang diajarkan dengan media video pembelajaran yaitu sebesar 67,64 lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar mahasiswa dengan motivasi tinggi yang diajarkan tanpa video pembelajaran (konvensional) yaitu sebesar 66,68.
3. Terdapat interaksi media video pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan. Dimana, media video pembelajaran dengan motivasi tinggi berinteraksi dengan media video pembelajaran motivasi rendah ( $P=0,000<0,05$ ). Begitu juga dengan

media video pembelajaran dengan motivasi tinggi berinteraksi dengan pembelajaran tanpa video pembelajaran (konvensional) motivasi tinggi dan motivasi rendah ( $P=0,000<0,05$ )

## 5.2. Implikasi

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh media video pembelajaran dan motivasi terhadap hasil belajar siswa. Hal ini memberi penjelasan dan penegasan bahwa media video pembelajaran merupakan salah satu faktor yang menjadi perhatian untuk meningkatkan hasil belajar biologi mahasiswa. Hal ini dapat dimaklumi karena melalui penerapan media pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam pembelajaran sehingga keberhasilan dan ketercapaian tujuan pembelajaran akan tercapai.

Dengan demikian konsekuensinya apabila penerapan media pembelajaran yang kurang tepat dalam pembelajaran maka tentu akan berakibat berkurang pula partisipasi mahasiswa dalam pembelajaran. Melalui penelitian ini menunjukkan bahwa secara rata-rata hasil belajar mahasiswa yang diajarkan dengan media video pembelajaran lebih baik daripada pembelajaran tanpa video pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa dengan media video pembelajaran efektif untuk meningkatkan hasil belajar, karena media video pembelajaran menyajikan obyek belajar secara konkret atau pesan pembelajaran secara realistik, sehingga sangat baik untuk menambah pengalaman belajar dan juga media video pembelajaran bersifat audio visual, sehingga memiliki daya tarik tersendiri dan dapat menjadi pemacu atau memotivasi mahasiswa untuk belajar.

### 5.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka perlu disarankan sebagai berikut:

1. Kepada pihak pengampu mata kuliah di Jurusan Biologi khususnya pada mata kuliah Taksonomi Tumbuhan Tingkat Tinggi agar memaksimalkan kegiatan pembelajaran dengan berbagai media pembelajaran yang variatif salah satu diantaranya yaitu dengan media video pembelajaran.
2. Peneliti lanjutan pada penerapan media video pembelajaran disamping kepada Dosen yang menjadi mitra peneliti, perlu disosialisasikan juga terlebih dahulu kepada mahasiswa bagaimana mekanisme media video pembelajaran dan apa yang perlu dan tidak perlu dilakukan agar pada saat pembelajaran berlangsung kejanggalan dan kekakuan dalam proses pembelajaran dapat diminimalkan.
3. Dari hasil penelitian yang sudah ada, peneliti hendaknya dapat mengembangkan media yang lebih baik lagi digunakan untuk mahasiswa dan tidak terfokus pada video saja. Mungkin ada lebih banyak lagi pembelajaran langsung yang lebih baik sehingga tujuan pembelajaran tercapai dengan baik.