

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. CONCLUSION

La recherche de développement sur l'instrument d'évaluation français de niveau A-1 basé sur *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) à SMA GKPI Padang Bulan Medan a été implémentée base sur de la théorie de développement de Thiagarajan (1974) modifiée. Base sur les résultats et la discussion des étapes de développement qui ont été effectuées, on peut tirer des conclusions comme,

1. On développe des instruments d'évaluation basé sur la conception des instruments d'évaluation qui avaient été compilés. Cette activité vise à former des éléments des instruments d'évaluation conformément aux conceptions des instruments d'évaluation probablement préparés. On développe 4 matériaux ce sont la salutation avec un pourcentage 12%, se présenter avec un pourcentage 30%, présenter son identité avec un pourcentage 60% et l'heure avec un pourcentage 22%. On développe également des instruments d'évaluation basé sur des verbes opérationnels liés aux *Higher Order Thinking Skills*, c'e sont le verbe du analyser avec un pourcentage 10%, le verbe du choisir avec un pourcentage 20%, le verbe du arranger avec un pourcentage 6%, le verbe du trouver avec un pourcentage 16%, le verbe du créer avec un pourcentage 4%, le verbe du présenter avec un pourcentage 6%, le verbe du compléter avec un pourcentage 14%. le verbe du

observer avec un pourcentage 10% et le verbe du cocher avec un pourcentage 14%,

2. Après les instruments d'évaluation basé sur *Higher Order Thinking Skills* a développé, on fait de validation a trois validateurs. Le résultat de la validation par le validateur 1 indique que les instruments d'évaluation basé sur *Higher Order Thinking Skills* est valide avec un pourcentage de 86,26%. Le resultat de la validation par le validateur 2 indique que les instruments d'évaluation basé sur *Higher Order Thinking Skills* est valide avec un pourcentage de 85%. Le resultat de la validation par le validateur 3 indique que les instruments d'évaluation basé sur *Higher Order Thinking Skills* est valide avec un pourcentage de 93,75%. Basé sur de ces trois évaluations, le résultant de la validation par 3 validateurs ont obtenu un pourcentage de 88%. Basé sur de ce pourcentage, les instruments d'évaluation basé sur *Higher Order Thinking Skills* sont bien.

B. SUGGESTION

Basé sur les résultants de cette recherche, il y a quelque suggestion à savoir,

1. Pour améliorer les compétences pensées critique, les lycéens doivent discuter les instruments d'évaluation basé sur *Higher Order Thinking Skills*.
2. L'autre chercher continue l'étape de cette recherche en savoir plus les instruments d'évaluation basé *Higher Order Thinking Skills*