

## ABSTRAK

**CANRO BENRYS SINAGA, NIM 5151131012.** Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* terhadap hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik Siswa Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)SMK N 1 Palipi.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh terhadap siswa yang diberikan model pembelajaran *Snowball Throwing* dan Ekspositori. Penelitian ini dilakukan di SMK N 1palipi di kelas XI TITL yang terdiri dari 56 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI TITL<sub>2</sub> yang terdiri dari 27 siswa yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *Snowball Throwing* dan XI TITL<sub>1</sub> yang terdiri dari 29 siswa yang diberi perlakuan dengan pembelajaran Ekspositori. Metode penelitian ini adalah Kuasi eksperimen. Sebelum perlakuan diberikan, pada kedua kelas diberikan pre tes dan diakhir pembelajaran diberikan post tes. hasil belajar pre tes untuk perlakuan model pembelajaran *Snowball Throwing* memperoleh rata rata 63,45 dan pre tes untuk perlakuan pembelajaran Ekspositori memperoleh rata-rata 54,32, hasil belajar post tes untuk perlakuan model pembelajaran *Snowball Throwing* memperoleh rata rata 81,97dan post tes untuk perlakuan pembelajaran Ekspositori memperoleh rata-rata 70,86

**Kata kunci :** Hasil Belajar, *Snowball Throwing*, Ekspositori, Instalasi Penerangan listrik.

## ABSTRACT

**CANRO BENRYS SINAGA, NIM 5151131012.** *The Effect of the Snowball Throwing Cooperative Learning Model on the Learning Outcomes of the Electrical Lighting Installation of Class XI Students of Electric Power Installation (EIE) SMK N 1 Palipi.*

*This study aims to see the effect on students who are given the Snowball Throwing and Expository learning model. This research was carried out in SMK N 1 Palipi in class XI EIE consisting of 56 students. The sample in this study was class XI EIE<sub>2</sub> which consisted of 27 students who were treated with the Snowball Throwing learning model and XI EIE<sub>1</sub> which consisted of 29 students who were treated with Expository learning. This research method is Quasi experiment. Before the treatment is given, both classes are given a pre-test and at the end of the lesson a test post is given. pre-test learning outcomes for the treatment of Snowball Throwing learning models obtained an average of 63.45 and pre-test for expository learning treatments obtained an average of 54.32, post-test learning outcomes for the treatment of Snowball Throwing learning models obtained an average of 81.97 and post-test for Expository learning treatment gained an average of 70.86*

**Keywords :** *Learning outcomes, Snowball Throwing, Expository, Electrical Instalasion Engineering (EIE).*