

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Learning Tournament* pada tema 7 subtema 2 pembelajaran 3 dan 4 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada awal test belajar (pre test) siswa masih tergolong rendah yaitu diperoleh nilai rata-rata klasikal sebesar 57,04. Siswa yang tuntas dalam belajar sebanyak 7 orang siswa dengan persentase sebanyak 30,43%, sedangkan siswa yang tidak tuntas dalam belajar sebanyak 16 orang siswa dengan persentase 69,56%.
2. Pada siklus I setelah menggunakan strategi pembelajaran *Learning Tournament* diperoleh nilai rata-rata klasikal sebesar 70. Siswa yang tuntas dalam belajar sebanyak 13 orang siswa dengan persentase 56,52%, sedangkan siswa yang tidak tuntas dalam belajar sebanyak 10 orang siswa dengan persentase 43,47%.
3. Pada siklus II setelah melakukan perbaikan pembelajaran strategi pembelajaran *Learning Tournament* memperoleh peningkatan nilai rata-rata klasikal menjadi 81,08. Siswa yang tuntas dalam belajar sebanyak 20 orang siswa dengan persentase 86,95%, sedangkan siswa yang tidak tuntas dalam belajar sebanyak 3 orang siswa dengan persentase 13,04%.

4. Dengan menggunakan strategi pembelajaran *Learning Tournament* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 2 pembelajaran 3 dan 4 di kelas IV C SD Negeri 104204 Sambirejo Timur.

1.2 Saran

Dari hasil-hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran berikut:

1. Bagi siswa

Kepada para siswa diharapkan untuk selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas baik secara individual maupun kelompok, dan disarankan untuk lebih berani untuk bertanya tentang pelajaran yang belum dipahami, lebih teliti dalam mengerjakan tugas dan saling menghargai pendapat teman-teman lainnya.

2. Bagi guru

Penggunaan strategi yang sesuai dengan materi pembelajaran sebaiknya ditingkatkan agar pembelajaran dapat lebih aktif dan supaya dapat mencapai tujuan pembelajaran. Bagi guru juga hendaknya dapat menggunakan strategi pembelajaran *Learning Tournament* dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar agar pembelajaran dapat berlangsung dengan baik serta dapat meningkatkan keaktifan siswa di dalam kelas.

3. Bagi sekolah

Sarana prasarana untuk proses belajar mengajar perlu ditinjau kembali dan perlu ditingkatkan dalam rangka meningkatkan kemampuan/pemahaman belajar siswa.

4. Bagi peneliti lainnya

Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian sejenis agar melakukan penelitian yang lebih sempurna, seperti melakukan dengan materi yang lebih mendalam yang sesuai dengan pembelajaran strategi *Learning Tournament*. Serta sebaiknya memperhatikan kelemahan-kelemahan strategi tersebut agar lebih baik lagi dalam mencapai tujuan indikator. Peneliti juga hendaknya memperhatikan seluruh tahapan pembelajaran yang menggunakan strategi *Learning Tournament* agar dapat diajarkan dengan baik sehingga penggunaan strategi *Learning Tournament* dapat meningkatkan kemampuan siswa pada materi yang hendak diajarkan nantinya.