

ABSTRAK

Atika Wahyuni Nasution, NIM 1163311006, “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN STRATEGI *LEARNING TOURNAMENT* PADA TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU DI KELAS IV SD NEGERI 104204 SAMBIREJO TIMUR T.A 2019/2020”. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Learning Tournament* pada tema 7 Indahny Keragaman di Negeriku subtema 2 Indahny Keragaman Budaya Negeriku Pembelajaran 3 dan 4 di Kelas IV C SD Negeri 104204 Sambirejo Timur T.A 2019/2020.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan selama 2 siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah Siswa kelas IV C SD Negeri 104204 Sambirejo Timur tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 23 orang . Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar yaitu soal dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang dilakukan siswa sebanyak 3 kali yaitu pre test, post test siklus I, post test siklus II, dan lembar observasi digunakan untuk menilai yang dilakukan oleh peneliti dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Learning Tournament* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. berdasarkan hasil penelitian diperoleh pada kondisi awal atau sebelum diberi tindakan diperoleh nilai rata-rata klasikal sebesar 57,04, terdapat 7 orang siswa (30,43%) yang tuntas belajar dan 16 orang siswa (69,56%) yang belum tuntas belajar. Setelah dilakukan siklus I terjadi peningkatan diperoleh nilai rata-rata klasikal sebesar 70, siswa yang memperoleh nilai tuntas sebanyak 13 orang siswa (56,52%) dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 10 orang siswa (43,47%). Hal ini membuktikan bahwa nilai hasil belajar siswa pada pelaksanaan siklus I belum mencapai tingkat keberhasilan belajar (ketuntasan klasikal) karena masih di bawah 85%. Selanjutnya setelah diberikan tindakan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata klasikal menjadi 81,30, terdapat 21 orang siswa (91,30%) yang tuntas belajar, dan 2 orang siswa (8,69%) yang belum tuntas belajar. Tingkat belajar klasikal mencapai 91,30% yang berarti bahwa hasil belajar klasikal telah tuntas (85%).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Learning Tournament* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 7 Indahny Keragaman di Negeriku subtema 2 Indahny Keragaman Budaya Negeriku Pembelajaran 3 dan 4 di kelas IV C SD Negeri 104204 Sambirejo Timur T.A 2019/2020.